

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil rata-rata untuk pretes pada kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *discovery* yaitu 46,33 dan data postes pada kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *discovery* yaitu 77,5.
2. Hasil rata-rata untuk pretes pada kemampuan kognitif siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *discovery* yaitu 46,33 dan data postes pada kemampuan kognitif siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *discovery* yaitu 77,83.
3. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *discovery* lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.
4. Kemampuan kognitif siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *discovery* lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapkan pembelajaran *discovery* sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyesuaian permasalahan atau bidang penelitian yang dipilih dalam pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Penerapan model pembelajaran *discovery* sebaiknya pendidik membimbing siswa dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan mencari solusi pada penyelidikan serta membantu mengeksplorasi keterampilan yang dimiliki agar pengkonstruksian pengetahuan dapat lebih bermakna.
3. Pada akhir pembelajaran ada baiknya disampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya guna mengefektifkan waktu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa mempersiapkan diri sebelumnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian model pembelajaran *discovery*, sebaiknya peneliti merancang variasi pembelajaran yang beragam. Disamping itu diharapkan dapat melakukan refleksi dan memberikan masukan dengan tujuan penyempurnaan pelaksanaan hasil penelitian ini.
5. Dalam melakukan penelitian ini disarankan agar selama proses belajar mengajar hendaknya dipilih strategi belajar mengajar yang melibatkan siswa aktif.