

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran induktif di kelas X AK SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi mengelola jurnal meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran induktif di kelas X AK SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan :

1. Kepada guru, khususnya guru akuntansi dalam proses belajar mengajar sebaiknya diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran induktif di kelas X AK SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018. Dimana model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran induktif ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dan juga dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam hal menyelesaikan masalah yang

diberikan guru didalam kelas secara kelompok maupun secara personal juga.

2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sejenis sebaiknya memperhatikan waktu penelitian dalam hal menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran induktif didalam kelas serta memperhatikan kemampuan guru dalam mengelola kelas yang dapat menyebabkan tidak terlaksana dengan baik.



