

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Pengetahuan	9
Tabel 2.2 Tingkatan Kompetensi Ranah Afektif	12
Tabel 2.3 Kategori Afektif	13
Tabel 2.4 Aktivitas Siswa	15
Tabel 2.5 Sintaks Pengajaran Berbasis Masalah	20
Tabel 2.6 Peneliti terdahulu	22
Tabel 2.7 Sintaks Pembelajaran Konvensional	24
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest - Posttest Design</i>	36
Tabel 3.2. Indikator Observasi Aktivitas Siswa	39
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	39
Tabel 3.4 Indikator Observasi Afektif Siswa	41
Tabel 3.5 Rubik Penilaian Siswa	41
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Tes Uraian	42
Tabel 3.7 Spesifikasi Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.8 Kategori Ketuntasan Penugasan Materi Pelajaran	43
Tabel 4.1 Hasil pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	50
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes	52
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes	53
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Data Pretes	53
Tabel 4.5 Hasil postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	54
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Postes	56
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Postes	57
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Data Postes	58
Tabel 4.9 Jumlah Skor Sikap Siswa Tiap Pertemuan	58
Tabel 4.10 Jumlah Skor Aktivitas Siswa Tiap Pertemuan	60