

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi gerak lurus di kelas X semester I Madrasah Aliyah I Medan T.P. 2017/2018 dinyatakan mencapai nilai KKM dan berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar di kelas kontrol dengan menggunakan model Konvensional pada materi gerak lurus di kelas X semester I Madrasah Aliyah I Medan T.P. 2017/2018 dinyatakan belum mencapai nilai KKM dan berada pada kategori baik.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi gerak lurus di kelas X semester I Madrasah Aliyah I Medan T.P. 2017/2018 mengalami peningkatan pada setiap pertemuan, pada pertemuan pertama berada pada kriteria kurang baik namun pada pertemuan akhir berada pada kriteria baik.
4. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas X semester I madrasah aliyah negeri I medan T.P 2017/2018 dengan thitung > ttabel yaitu $2,1043 > 1,671$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang dikembangkan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah melatih siswa dalam memecahkan masalah dan membuat siswa semakin bersemangat dalam belajar

dan lebih aktif.

2. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung diharapkan kepada guru/ peneliti agar menerangkan tahap-tahap dari model pembelajaran berbasis masalah agar siswa lebih memahami langkah - langkah dari model tersebut.
3. Setiap materi pembelajaran sebaiknya guru/peneliti melakukan demonstrasi sehingga siswa lebih memahami materi yang akan dipelajari
4. Pada saat kegiatan kelompok masih ada siswa yang ribut dan berjalan di dalam kelas diharapkan kepada peneliti/guru selanjutnya agar sebelum proses praktikum berlangsung guru memilih moderator dimana moderator itu yang bertanggung jawab atas kelompoknya.
5. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa, aktivitas mengumpulkan data eksperimen dan menganalisis data praktikum siswa meningkat baik, sikap disiplin dan kreatif siswa juga meningkat baik. Berdasarkan hasil tersebut disarankan bahwa model ini dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif di sekolah. Pembimbingan peneliti kepada kelompok dalam merumuskan masalah masih kurang optimal, sehingga aktivitas siswa dalam merumuskan masalah bersama kelompok masih tergolong rendah. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dalam merumuskan masalah bersama kelompok.