

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian yang diajukan terbukti bahwa variabel kemampuan profesional dosen dan integritas melaksanakan tugas secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama mempunyai hubungan positif yang berarti dengan kinerja dosen. Dengan demikian, dari jbaran hasil perhitungan dan pengujian hipotesis sebagai mana telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan profesional dosen mempunyai hubungan positif yang berarti dengan kinerja dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen. dari hasil perhitungan dapat diketahui besarnya hubungan tersebut yang diperlihatkan oleh besarnya koefisien korelasi, koefisien determinasi dan persamaan garis regresi antara hubungan antara kedua variabel tersebut. Hal ini

memperlihatkan bahwa semakin tinggi kemampuan profesional dosen, maka akan semakin meningkatkan kinerja dosen.

2. Integritas melaksanakan tugas mempunyai hubungan positif yang berarti dengan kinerja dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen. Dari hasil perhitungan dapat diketahui besarnya keeratan hubungan tersebut yang diperlihatkan oleh besarnya koefisien korelasi, koefisien determinasi dan persamaan garis regresi hubungan antara kedua variabel tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi integritas melaksanakan tugas, maka akan semakin meningkatkan kinerja dosen.

3. Kemampuan profesional dosen dan integritas melaksanakan tugas secara bersama-sama mempunyai hubungan positif yang berarti dengan kinerja dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen. dari hasil perhitungan dapat diketahui keeratan hubungan tersebut yang diperlihatkan oleh besarnya koefisien korelasi , persamaan garis regresi ketiga variabel, serta besarnya

sumbangan efektif kedua variabel bebas terhadap variabel terikat.. Hal ini berarti semakin tinggi kemampuan profesional dosen dan integritas melaksanakan tugas, maka akan semakin tinggi kinerja dosen.

B. Implikasi

1. Upaya Meningkatkan kinerja Dosen melalui peningkatan kemampuan profesional

Kemampuan profesional dosen dapat diartikan sebagai kemampuan seorang dosen untuk melakukan pekerjaan atau tugas yang memiliki keahlian akademi yang dilandasi dengan kemampuan melalui pelatihan dan peningkatan pendidikan yang didasarkan kepada panggilan tugas dan pelayanannya yang berpegang teguh pada kode etik profesi, dan mempunyai otonomi dan tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya.

Setelah diketahui secara sistematis tentang hubungan kemampuan profesional dosen dengan kinerja dosen, maka dapat dikatakan bahwa hubungan tersebut berbentuk positif linier. Apabila kemampuan profesional meningkat secara positif, maka

kinerja dosen akan meningkat pula. Sehingga kinerja dosen yang meningkat akan berkontribusi pula kepada peningkatan kualitas produktivitas. Karena produktivitas suatu institusi dapat dipandang dari dua aspek. Pertama, dari aspek individual, produktivitas dapat dilihat sebagai potensi yang terdapat dalam diri individu yang digunakan secara optimal tanpa ketergantungan dengan pihak lain. Kedua, dari aspek institusi, produktivitas berkaitan dengan hasil (*out put*) sebagai tujuan organisasi yang dibandingkan dengan masukan organisasi tersebut.

2. Upaya meningkatkan kinerja dosen melalui peningkatan integritas melaksanakan tugas.

Integritas melaksanakan tugas dapat diartikan kepatuhan, ketaatan dan ketulusan serta komitmen seorang dosen terhadap prinsip-prinsip moral dan etika, kedalaman watak moral, serta kejujuran dalam melaksanakan tugas pekerjaan untuk memperoleh hasil yang optimal.

Kinerja dosen adalah suatu prestasi kerja atau penampilan perilaku kerja seorang dosen yang ditandai oleh keluwesan gerak, ritual, dan urutan kerja yang sesuai dengan prosedur pada institusi tempatnya bekerja, sehingga diperoleh hasil yang memenuhi syarat kualitas, sebagaimana tujuan yang sudah ditetapkan.

Dilihat dari karakteristik personal, kinerja dosen yang meliputi kemampuan, keterampilan, keperibadian, dan motivasi yang dimiliki oleh seorang dosen untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik. Untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik tersebut, pada diri setiap dosen dituntut dan harus memiliki integritas yang tinggi. Karena integritas itu adalah sikap dan perilaku jujur seorang dosen dalam melaksanakan tugas yang sudah merupakan tanggung jawabnya sebagai seorang profesional. Sikap dan perilaku jujur tersebut bukan hanya tercermin melalui ucapannya tetapi juga dalam setiap perilaku sebagai seorang dosen.

Dalam pekerjaan, integritas menuntut komitmen untuk berdialog dan mengadakan evaluasi yang melibatkan diri sendiri

dan orang lain tentang apa saja yang benar. Dimana komitmen itu sendiri meliputi: komitmen internal, merupakan komitmen yang melibatkan diri sendiri yaitu yang menyangkut : tanggung jawab ketaatan, dan kejujuran. Sedangkan komitmen eksternal adalah yang berhubungan dengan orang lain yang meliputi kerja sama, prakarsa. Dengan demikian, melalui penerapan keenam aspek tersebut secara optimal diyakini kinerja dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen akan semakin meningkat

C. Saran

Dari hasil Pembahasan penelitian, simpulan, dan implikasi seperti diuraikan diatas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Mengingat kemampuan profesional dosen dan integritas melaksanakan tugas berhubungan secara positif dengan kinerja dosen, maka pihak pengelola yayasan disarankan untuk memotivasi dan memberi dorongan semangat melalui perilaku kepemimpinan, sehingga mampu menumbuhkan

kesadaran, kepatuhan, keikhlasan dan ketaatan terhadap prinsip-prinsip moral dan etika, kedalaman watak moral, dan kejujuran sebagai wujud integritas melaksanakan tugas yang pada gilirannya akan meningkatkan kinerja dosen tersebut.

2. Pimpinan Institusi disarankan untuk lebih obyektif memberi penilaian terhadap kinerja dosen yang berprestasi, dan memberikan penghargaan (reward) dalam bentuk materi atau non materi, seperti memberikan jabatan –jabatan tertentu, peningkatan jenjang karier, atau pemberian beasiswa dalam peningkatan jenjang pendidikan formal atau fasilitas-fasilitas yang lainnya.
3. Kepada para dosen disarankan hendaknya berupaya terus meningkatkan kemampuannya, tidak mudah merasa puas dengan apa yang telah dicapai, dosen dituntut untuk selalu mengembangkan potensi dirinya dengan melakukan berbagai perubahan dalam pelaksanaan tugasnya agar dapat memberikan hasil kinerja yang baik sesuai dengan panggilan tugasnya.

4. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik masalah yang sama dengan penelitian ini disarankan untuk melakukan penelitian tersebut dengan memperluas lokasi penelitian dan mengambil populasi yang lebih besar sehingga hasilnya dapat digeneralisasikan secara lebih umum.

