

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul : The Developmnet of Teaching Materials Based On Guided Inquiry Model To Improve Critical Thinking Skills of Senior High School Student
 Penulis : Michael J. Tampubolon, Betty M.T, & Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Proceedings of the 1 st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)
 b. ISSN/ISBN : 2548-4613
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : 2016/Hal 36 - 40
 d. Penerbit : AISTEEL
 e. DOI :
 f. Alamat WEB : [http://digilib.unimed.ac.id/28479/2/Proceedings%20AISTEEL 7.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/28479/2/Proceedings%20AISTEEL%207.pdf)
 g. Terindeks : SINTA

Kategori Produksi : Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL PROSIDING INTERNASIONAL			NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Laporan Akhir	
	3			
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	0,3			0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	0,9			0,85
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)	0,9			0,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	0,9			0,85
TOTAL = (100%)	3			2,75

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : sistematisa penulisan dan isi jurnal telah memuat unsur-unsur karya ilmiah dan lengkap dengan sistematisa sbb: Title, Abstract, Introduction, Method, Results and Discussion, conclusion, and References.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Artikel ini membahas "The development of teaching materials Based on guided Inquiry Model to Improve critical thinking skills of senior High school student". Pembahasan mudah dipahami dipaparkan dengan baik dan spesifik serta didukung dengan referensi yang relevan.
- Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi : Kecukupan dan kemuktahiran data sudah mencukupi. Metodologi yang digunakan sudah tepat, dengan memilih R & D dalam metode penelitian. Data yang disajikan jelas dan rinci.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap dan kualitas penerbit baik, terindeks SINTA, dengan penerbit AISTEEL. Tidak ada indikasi plagiasi dari hasil turnitin 23%. Bidang pengusul linier dengan bidang yang diajari dalam artikel

Medan, 3 September 2021

Penilai,


 Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul : The Developmnet of Teaching Materials Based On Guided Inquiry Model To Improve Critical Thinking Skills of Senior High School Student
 Penulis : Michael J. Tampubolon, Betty M.T, & Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Proceedings of the 1 st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)
 b. ISSN/ISBN : 2548-4613
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : 2016/Hal 36 - 40
 d. Penerbit : AISTEEL
 e. DOI :
 f. Alamat WEB : http://digilib.unimed.ac.id/28479/2/Proceedings%20AISTEEL_7.pdf
 g. Terindeks : SINTA

Kategori Produksi : Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL PROSIDING INTERNASIONAL			NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Laporan Akhir	
	3			
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	0,3			0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	0,9			0,86
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)	0,9			0,75
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	0,9			0,85
TOTAL = (100%)	3			2,165

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Title, Abstract, Introduction, Research Method, Results and Discussion, conclusion, suggestion, references. Kelengkapan unsur sudah cukup baik dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Artikel ini membahas pengembangan bahan Ajar Berbasis Model Inquiry Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. Pemaparan pembahasan detail dan ruang lingkup serta kedalaman pembahasan termasuk kategori baik.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Menggunakan metode Research and Development dengan 4D. Menguraikan masing-masing aspek dari 4D. Indikator Critical Thinking Skill yang digali dengan mengembangkan bahan ajar yaitu Interpretation, explanation, analysis, evaluation, Inference and self regulation dengan jelas dan rinci.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ber-ISSN : 2548-4613. Tahun 2016 terindeks SINTA, tidak ada plagiasi. Kelengkapan dan kualitas penerbit sudah baik.

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Gorontalo,
 Penilai

Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

