



HUBUNGAN PEMANFAATAN INTERNET DAN FASILITAS TEKNOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA RK SERDANG MURNI LUBUK PAKAM TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

THE CORELATION OF INTERNET AND TECHNOLOGY FACILITY WITH STUDENT OUTCOMES BIOLOGY IN CLASS XI IPA SMA RK SERDANG MURNI LUBUK PAKAM LEARNING YEAR 2014/2015

Ermina Tarigan¹, Adriana Y.D Lbn. Gaol²

*Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Medan¹
Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Medan, Indonesia, 20221.*

ermina_tarigan@yahoo.com

Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Medan²

ABSTRACT

The research was intended to identify the relation of internet and technology facility using with students of class of XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam learning years 2014/2015. The population in this research was all students of class XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Learning Year 2014/2015. Sample of this research was all populations were 70 students. The research hypothesis was tested with correlation techniques. Based on the calculation of the correlation coefficient, the value of correlation was ($r=0.066$), meaning the parental guidance has a medium of student learning outcomes biology. The amount of contribution to the parental guidance 1% of student learning outcomes biology.

Key Words: *Internet and Technology Facility, Learning Outcomes Biology*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi dengan hasil belajar biologi di kelas XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional dengan kuesioner (angket) sebagai alat pengumpul data penelitian. Sampel yang digunakan adalah seluruh populasi sebanyak 70 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi dengan hasil belajar biologi di kelas XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam ($r = 0,066$). Dari hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa kontribusi pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi dapat meningkatkan hasil belajar biologi (kontribusi = 1%).

Kata Kunci: *Pemanfaatan Internet dan Fasilitas Teknologi, Hasil Belajar Biologi*

PENDAHULUAN

Belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Sumber belajar yang dikembangkan saat ini telah memanfaatkan kecanggihan ilmu pengetahuan dan teknologi, salah satunya yaitu pemanfaatan internet sebagai sumber belajar (Slameto, 2007).



Internet menjadi sumber informasi yang paling banyak digunakan orang untuk mencari informasi yang dibutuhkan, tak terkecuali siswa sekolah menengah atas (SMA). Penggunaan internet untuk memenuhi kebutuhan sebagai sumber informasi dikarenakan mudah, cepat, tepat, murah dan akurat. Melalui internet siswa dapat mengakses berbagai informasi dan ilmu pengetahuan sesuai dengan kebutuhan yang relevan sesuai dengan kepentingan sekolah mereka (Listyanto 2013).

Internet menjadi pilihan alternatif pencarian informasi bagi siswa selain perpustakaan. Internet mempunyai banyak kelebihan yang tidak dimiliki oleh sumber informasi yang bersifat konvensional, informasi yang dapat diakses dari berbagai tempat tanpa dibatasi oleh jarak, ruang, dan waktu merupakan salah satu kelebihan yang dimiliki oleh internet. Sehingga memungkinkan siswa untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan sekolah mereka melalui akses informasi keberbagai sumber informasi yang ada di internet (Sutrisno, dkk 2014) mengatakan internet merupakan media yang bersifat multirupa, pada satu sisi internet bisa bermanfaat untuk berkomunikasi secara interpersonal misalnya dengan menggunakan e-mail dan chat sebagai sarana berkomunikasi antar pribadi, di sisi lain dengan e-mail peserta didik bisa melakukan komunikasi dengan lebih dari satu orang atau sekelompok peserta didik lainnya, internet menjadi pilihan alternatif pencarian informasi bagi peserta didik selain perpustakaan. Internet menjadi sumber informasi yang mempunyai banyak manfaat dibandingkan dengan sumber informasi lainnya. Jaringan sekolah dapat dikatakan sebagai salah satu wahana untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan komunitas sekolah yang pada akhirnya dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan. mengatakan teknologi pendidikan adalah suatu kegiatan yang melibatkan analisis klinis yang sistematis dan keseluruhan proses belajar/ mengajar sebagai usaha untuk mencapai keefektifan belajar/mengajar yang optimal (Percival & Ellington 1988) mengatakan internet merupakan salah satu sumber informasi penting yang memungkinkan pengguna memperoleh informasi dalam waktu singkat dari berbagai penyedia web (website). Keberadaan internet secara nyata menyediakan cakrawala baru bagi siswa-siswai. Berbagai macam individu dan kelompok menjadi lebih mudah dijangkau karena internet dapat melintasi batasan geografis. Manfaat



internet dalam biologi dapat memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan dunia biologi, sebagai sumber tambahan pelajaran biologi yang belum di mengerti di sekolah, melatih siswa supaya mengetahui cara-cara penggunaan komputer seperti harus membuat tugas lewat internet otomatis harus menggunakan komputer, sebagai sarana komunikasi untuk bertukar informasi tentang biologi dengan teman (Warsita, 2008)

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui seberapa kontribusi jumlah siswa kelas XI IPA SMA RK RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang memanfaatkan internet dan teknologi disekolah sebagai fasilitas belajar biologi dan Untuk mengetahui hubungan pemanfaatan internet dan teknologi disekolah (speaker dan loudspeaker) terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran biologi di kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015.

METODE PENELITIAN

Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Penelitian dilaksanakan mulai Januari sampai dengan Juli 2015.

Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A 2014/2015. Populasi terdiri dari 2 kelas siswa kelas XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam dengan jumlah 70 siswa. Sampel dalam penelitian sudah dilaksanakan di kelas XI IPA₁ dan XI IPA₂ dimana jumlah keseluruhan siswa kelas XI IPA adalah 70 siswa diambil dengan metode sampel total.

Variabel Penelitian. Dalam penelitian ini terdapat dua macam variabel yaitu variabel bebas (independent variable) dan variabel terikat (dependent variable). Pada penelitian ini, yang menjadi variabel bebas adalah (X) dan penelitian ini, yang menjadi variabel terikat adalah hasil belajar (Y).

Instrumen Penelitian. Instrumen penelitian merupakan alat untuk pengumpulan data yang digunakan dalam mengukur variabel-variabel yang ditentukan. Instrumen



penelitian yang digunakan adalah angket tertutup. Angket dibuat dalam bentuk pilihan berganda dengan memiliki alternatif jawaban yaitu A, B, C, dan D.

Teknik Analisis Data

Analisis statistik penelitian

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan teknik korelasi, regresi kemudian dilanjutkan dengan analisis jalur menggunakan *SPSS 21. For Windows*.

Tingkat Korelasi.

Untuk menguji korelasi penelitian antara variable X dengan semua nilai yang diperoleh akan dikonversikan dengan Tabel

Tabel 1. Tingkat Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,800 – 1,000	Sangat kuat
0,600 – 0,799	Kuat
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat Rendah

Sumber: Sudjana (2005)

HASIL PENELITIAN

Skor Angket. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan 70 siswa, maka tingkat pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi dengan hasil belajar biologi siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam diperoleh statistik deskriptif.

Tabel 2. Deskriptif Data Hasil Penelitian

No	Variabel Penelitian	Jumlah siswa (N)	Nilai Rata-Rata	Keterangan
1	Tingkat Pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi dengan Belajar Siswa	70	69,4	Baik
2	Hasil Belajar Siswa	70	79,3	Baik

Dari penelitian yang telah dilakukan dengan 70 siswa yang terdiri dari 2 kelas siswa yang sampel total terdiri 70 orang, maka tingkat korelasi pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi terhadap hasil belajar siswa XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam disajikan pada Tabel 3.



Tabel 3. Hubungan (r) dan Nilai Kontribusi (r^2) Pemanfaatan Internet dan Fasilitas Teknologi Siswa dengan Hasil Belajar Siswa XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam.

No	Hubungan Variabel	Korelasi (r)	Nilai Kontribusi (r^2)
1	Pemanfaatan Internet dan Fasilitas Teknologi dengan Hasil belajar	0,066	1%

Hubungan (r) dan nilai kontribusi (r^2) setiap indikator dari pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi siswa dengan hasil belajar siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam) diperoleh korelasi (hubungan) pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi belajar dengan hasil belajar siswa XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam yang pertama jumlah pemanfaatan 0,033 dengan kategori sangat rendah dan nilai kontribusi sebesar -0,14%, kedua tujuan penggunaan 0,126 dengan kategori sangat rendah dan nilai kontribusi 0,01%, ketiga cara mengakses 0,039 dengan kategori sangat rendah dan nilai kontribusi 0,13%, keempat faktor penghambat 0,033 dengan kategori sangat rendah dan nilai kontribusi -0,14%, kelima sebagai sumber belajar 0,158 dengan nilai kontribusi 0,1%.

Tabel 4. Hubungan (r) dan Nilai Kontribusi (r^2) Setiap Indikator dari Pemanfaatan Internet dan Fasilitas Teknologi Siswa dengan Hasil Belajar Siswa XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam.

No	Indikator	Korelasi (r)	Nilai Kontribusi (r^2)
1	Jumlah (Kwantitas) Pemanfaatan	0,033	-0,1
2	Tujuan Penggunaan Internet	0,126	0,01%
3	Cara Mengakses	0,039	0,13%
4	Faktor Penghambat	0,033	-0,14%
5	Internet Sebagai Sumber Belajar	0,158	0,1%

PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi berhubungan positif dengan hasil belajar dan memberikan kontribusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Warsita (2006) mengatakan penggunaan internet di sekolah ibarat melengkapi sekolah dengan televisi yang mampu menerima siaran dari 100.000 saluran yang sedikit di antaranya saja yang berisi program pendidikan .



Hasil belajar dipengaruhi oleh factor internal dan factor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar yaitu semua faktor yang berasal dari diri siswa itu sendiri antara lain faktor fisik dan faktor psikis. Faktor fisik adalah faktor kesehatan jasmani siswa ketika belajar dan faktor psikis yaitu kecerdasan, motivasi, gaya belajar, pemahaman siswa. Sabar (2006) menyatakan hasil belajar Biologi dipengaruhi oleh keterampilan yaitu keterampilan proses sains, Suhendri (2012) menengaskan kecerdasan matematis logis berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa, Arini (2014) menyatakan hubungan fasilitas belajar dengan menggunakan laboratorium dan perpustakaan merupakan faktor internal hasil belajar, Sihaloho, H (2015) juga menyatakan pengaruh motivasi belajar dengan hasil belajar merupakan faktor internal hasil belajar. Listyanto (2013) dan Sutrisno (2014); menyatakan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi. Faktor eksternal juga mempengaruhi hasil belajar yaitu semua faktor yang berasal dari luar diri siswa antara lain faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat . Fatma (2015) menyatakan hasil belajar biologi dipengaruhi gaya mengajar (teaching styles) dengan motivasi siswa. Slameto (2007) menyatakan hasil belajar siswa 70% dipengaruhi oleh kemampuan internal siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan (eksternal).

Hasil penelitian yang dilakukan di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam diperoleh bahwa tingkat pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi sebesar rata-rata 69,4 dan hasil belajar dengan rata-rata 79,3. Dari hasil analisis data penelitian diketahui bahwa hubungan pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi dengan hasil belajar siswa SMA RK Serdang Murni sebesar 0,066 dengan kategori rendah dan nilai kontribusi pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi terhadap hasil belajar sebesar 1%. . Ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dipengaruhi beberapa faktor baik secara internal dan eksternal. Pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi sebagai faktor internal memberikan pengaruh sebesar 1 % dan 99% dipengaruhi oleh faktor internal hasil belajar lainnya dan faktor eksternal. Oleh karena itu, pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi siswa berhubungan secara sinergis dengan hasil belajar siswa SM RK Serdang Murni. Semakin tinggi pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi maka semakin tinggi juga hasil belajar siswa. Hasil ini sesuai dengan penelitian Sanjaya (2010) yang menyatakan bahwa



tinggi rendahnya usaha atau semangat seseorang untuk beraktifitas tentu akan menentukan hasil yang diperoleh. Menurut penelitian Listyanto (2013) menyatakan bahwa pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi berhubungan secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Sutrisno (2014) juga menengaskan bahwa pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi berhubungan secara signifikan terhadap hasil belajar biologi siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian analisis data, maka hubungan antara pemanfaatan internet dan fasilitas teknologi siswa dengan hasil belajar siswa XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.P. 2014/2015 sebesar ($r=0,066$). Kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.P. 2014/2015 sebesar 1%.

DAFTAR PUSTAKA

- Listyanto, D. A. 2013, Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan*, 3(3). 293- 306.
- Slameto. (2007). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka cipta. Jakarta
- Sudjana, 2005, *Metode Statistik*. Penerbit Tarsito. Bandung
- Suhendri, 2012, Hubungan Kecerdasan Matematis logis terhadap Hasil Belajar. Jakarta: *Skripsi*
- Sutrisno, R., Sinsuw, A. E & Najoran, B. N., 2014, Redesain Jaringan Komputer di SMA Katolik Rex Mundi Manado. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 23(1). 1-9