

ABSTRAK

Nuryaningsih. Kontribusi Pelaksanaan Supervisi dan Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SLBN Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Utara. Tesis, Medan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kontribusi positif yang signifikan: (1) pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, (2) kemampuan koordinasi kepala sekolah terhadap kinerja guru, dan (3) pelaksanaan supervisi dan kemampuan koordinasi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SLBN Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Utara.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di SLBN Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Utara yang berjumlah 116 orang dan sampel penelitian sebanyak 31 orang dengan menggunakan stratifikasi random sampling. Instrumen yang digunakan yaitu angket dengan uji coba lebih dahulu. Hasil uji coba tes pelaksanaan supervisi kepala sekolah diperoleh 2 item yang tidak valid dari 30 item dengan koefisien reliabilitas 0,84, kemampuan koordinasi kepala sekolah diperoleh 2 item yang tidak valid dari 30 item dengan koefisien reliabilitas 0,92, dan angket kinerja guru diperoleh 2 item yang tidak valid dari 30 item dengan koefisien korelasi 0,86.

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi analisis korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi dan kemampuan koordinasi kepala sekolah serta kinerja guru tergolong ke dalam kategori cukup. Terdapat kontribusi positif yang signifikan pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, koefisien korelasi 0,4473. Terdapat kontribusi positif yang signifikan kemampuan koordinasi kepala sekolah terhadap kinerja guru, koefisien korelasi 0,4633. Terdapat kontribusi positif yang signifikan pelaksanaan supervisi dan kemampuan koordinasi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SLBN Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Utara dengan koefisien korelasi 0,5782. Pengujian dilakukan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Ini berarti bahwa untuk meningkatkan kinerja guru diperlukan pelaksanaan supervisi dan kemampuan koordinasi kepala sekolah yang baik.

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi Dinas Pendidikan, kepala sekolah, dan guru dalam hal peningkatan kinerja guru, serta peneliti lainnya untuk memperdalam informasi tentang penelitian lain yang relevan.

ABSTRACT

Nuryaningsih. The Contribution Supervision and Coordination Ability of Headmaster to Performance of Teacher of SLBN in Sumatera Utara. Thesis. The State Univesity of Medan, Post Graduate Studies, 2009.

This study is aimed at finding out the significant contribution: (1) supervision by headmaster to performance of teacher, (2) coordination ability of headmaster to performance of teacher, and (3) supervision and coordination ability of headmaster together to performance of teacher of SLBN in Sumatera Utara.

The population was all teachers of SLBN in Sumatera Utara with the total of 116 teachers and 31 of them were taken as sample by using stratified random sampling. Instruments used were questionnaires, and the instrument were first tried. Tried out showed that 2 items of supervision by headmaster were not valid of 30 items, with a reliability coefficient 0.82, 2 item of coordination ability of headmaster was not valid of 30 items, with a reliability coefficient 0.92 and 2 item of the performance of teacher was not valid of 30 items with a reliability coefficient 0,86.

The data analysis technique used were description and inferential analyses correlation and regression analysis. The result showed that supervision by headmaster, coordination ability of headmaster, and performance of teacher were in the enough categoris There are significant contribution the supervision by headmaster to performance of teacher, with a correlation coefficient was 0.4473. There are significant contribution coordination ability of headmaster to performance of teacher, with a correlation coefficient was 0.4633. And also, there are significant contribution the supervision and coordination ability of headmaster together to performance of teacher of SLBN in Sumatera Utara, with a correlation coefficient was 0.5782. The test is done by using level of significancy at $\alpha = 0.05$, $df = 29$. It means that the increasing performance of teacher, helping of supervision and coordination ability of headmaster is well.

These result of study are very usefull for Dinas Pendidikan, headmaster, and teachers to improve performance of teacher and the other researchers to deepen information about the other relevant studies.