

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan , maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Animasi dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ($r_{x_1.y}$) = 0,545 > r_{tabel} dengan N = 56 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,261 . Hal ini mengindikasikan betapa pentingnya penggunaan media pembelajaran animasi dalam meningkatkan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan. Berdasarkan penemuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian dari hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan. dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran animasi.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,472. Keadaan ini mengisyaratkan

bahwa minat belajar merupakan salah satu hal dalam meningkatkan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan. Berdasarkan penemuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian dari hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan dapat ditingkatkan melalui peningkatan minat belajar siswa tersebut.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Persepsi Siswa tentang Media Pembelajaran Animasi dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah tenaga Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($r_{xy.1.2}$) = 0,571 > r_{tabel} dengan N = 56 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,261. Koefisien determinasi yang diperoleh adalah 0,326. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan juga dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran animasi dan minat belajar siswa, secara bersama-sama. Oleh karena itu peningkatan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan dapat dilakukan dengan peningkatan kedua variabel yaitu penggunaan media pembelajaran animasi dan minat belajar siswa secara bersama-sama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan media animasi untuk mendukung proses pembelajaran, yaitu dalam proses penyampaian materi pelajaran yang bersifat abstrak, khususnya pada penyampaian materi pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan agar proses penerimaan dan pemahaman siswa menjadi lebih mudah. dapat ditingkatkan melalui peningkatan persepsi siswa tentang media pembelajaran animasi. Dengan demikian hasil belajar siswa lebih meningkat.
2. Faktor lain yakni minat belajar juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan. Oleh karena itu minat belajar siswa perlu ditingkatkan lagi seperti dengan menghubungkan pengalaman-pengalaman belajar dengan masa depan.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan mendalam guna melihat faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap hasil pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan. Hal ini karena masih banyak lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan.