

ABSTRAK

Soubur Rohmani. NIM:5132122012. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Pada Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Medan.Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan kompetensi dasar sistem pengapian siswa kelas XI TKR di SMK Negeri 2 Medan T.A 2017/2018. Metode penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Instrumen penelitian menggunakan tes pilihan ganda sebanyak 23 soal dan observasi. Teknik analisis data melalui uji normalitas dengan menggunakan Liliefors dan uji homogenitas dengan menggunakan Fischer. Analisis data tersebut dilanjutkan dengan uji t, diperoleh hasil pada ranah kognitif $t_{hitung} = 2,23$, sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,026$ sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dengan ini H_0 ditolak. Pada ranah psikomotorik $t_{hitung} = 2,978$, sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,026$ sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dengan ini H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan.

Kata Kunci : *model pembelajaran, hasil belajar, kelistrikan, pengapian*

ABSTRACT

Soubur Rohmani. NIM: 5132122012. *The Influence of Project Based Learning Model on Learning Outcomes of Light Electric Vehicle Maintenance Students in Class XI TKR SMK Negeri 2 Medan. Tahun Ajaran 2017/2018*. **Thesis**. Faculty of Engineering, State University of Medan 2017.

This study was conducted to determine the effect of the application of learning model of Project Based Learning (PjBL) to the learning outcomes of maintenance of light electric vehicle basic competence of class XI TKR ignition system in SMK Negeri 2 Medan T.A 2017/2018. This research method is quasi experiment method. The research instrument used multiple choice test of 23 questions and observation. Technique of data analysis through normality test by using Liliefors and homogeneity test by using Fischer. The data analysis was continued with T test, obtained results on the cognitive domain $t_{hitung} = 2.23$, while the value of $t_{table} = 2.026$ so it can be concluded $t_{hitung} > t_{table}$, then with this H_0 rejected. In the psychomotor domain $t_{hitung} = 2.978$, while the value of $t_{table} = 2.026$ so it can be concluded $t_{hitung} > t_{table}$, then with this H_0 is rejected. This shows that the implementation of project based learning model gave a significant effect to the learning result of light electric vehicle maintenance.

Keywords: *learning model, learning outcomes, electricity, ignition*