

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ($r_{x_1.y} = 0,564 > r_{tabel}$ dengan $N = 50$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,279 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,730 > 1,677$). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{x_1.y.x_2} = 0,316 > r_{tabel}$ dengan $N = 50$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,279 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,305 > 1,677$).
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ($r_{x_2.y} = 0,662 > r_{tabel}$ dengan $N = 50$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,279 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,114 > 1,677$). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{x_2.y.x_1} =$

$0,498 > r_{\text{tabel}}$ dengan $N = 50$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,279 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,979 > 1,677$).

3. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($r_{xy.1.2}$) = $0,557 > r_{\text{tabel}}$ dengan $N = 50$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,279 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($9,68 > 3,18$).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan yaitu :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan Minat Belajar siswa yang dapat mendukung Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan. Upaya yang dapat dilakukan upaya meningkatkan Minat Belajar adalah dengan memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, contohnya memberi tambahan nilai; memberi siswa merasa bertanggung jawab; mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis, contohnya mengkaitkan dengan cita-cita siswa agar tercapai.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan adalah dengan meningkatkan Kebiasaan Belajar siswa. Upaya strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Kebiasaan Belajar siswa adalah memberikan upaya penanaman Kebiasaan Belajar siswa dengan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar yang ada pada diri siswa untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melakukan pembelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru harus membantu siswa untuk menumbuhkan Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa, salah satu caranya dengan memberikan gambaran peluang kerja yang dapat diraih siswa nantinya untuk masa depan yang lebih baik.

2. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan, diharapkan peran sekolah dan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, menanamkan minat siswa, menanamkan kebiasaan belajar siswa, serta memberikan penjelasan tentang pentingnya mata diklat Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan terhadap mata diklat lainnya.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Hubungan Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar siswa terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan untuk memperluas hasil penelitian.