

ABSTRAK

Bagus Aditya: *Hubungan Antara Membaca Gambar Teknik Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membubut Kelas XII Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui hubungan membaca gambar teknik terhadap hasil belajar keterampilan membubut, (2) mengetahui hubungan minat belajar terhadap hasil belajar keterampilan membubut, (3) mengetahui hubungan antara membaca gambar teknik dan minat belajar terhadap hasil belajar keterampilan membubut. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII teknik pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang berjumlah 61 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu instrumen diujicobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian. Yakni siswa kelas XII TP-C SMK N 1 Lubuk Pakam sebanyak 30 orang. Metode penelitian dilakukan dengan jenis penelitian korelasional. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan antara membaca gambar teknik dengan hasil belajar keterampilan membubut dengan koefisien korelasi 0,826 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar keterampilan membubut dengan koefisien korelasi 0,465 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan antara membaca gambar teknik dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar keterampilan membubut dengan persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 39,873 + 1,370 X_1 + 0,141 X_2$. Persamaan regresi ini signifikan karena nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa membaca gambar teknik dan minat belajar mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar keterampilan membubut. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan kemampuan membaca gambar teknik dan minat belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan membubutnya.

Kata Kunci : Membaca Gambar, Minat, Hasil Belajar Keterampilan Membubut.

ABSTRACT

Bagus Aditya: *The Relationship Between Reading Drawing Techniques And Learning Interest On The Learning Outcomes of Class XII Sketching Skills Machining Techniques At SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. **Thesis**. Faculty of Engineering State University of Medan. 2017.

The objectives of this research are: (1) to know the correlation of reading the technique drawing to the learning result of lathe skill, (2) to know the correlation between the learning interest to the learning achievement of lathe skill, (3) to know the correlation between reading the technique drawing and the interest of learning to the result of lathe skill learning. The population of this study is the students of class XII machining techniques SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, amounting to 61 people. Prior to this research, the instrument was first tested to the respondents who were not the research samples. Namely the students class XII TP-C SMK N 1 Lubuk Pakam as many as 30 people. The research method is done by correlation research type. The research findings show that: (1) there is a correlation between reading technical drawing with skill turning learning result with correlation coefficient 0,826 with alpha significance level equal to 0,05. (2) there is a significant correlation between learning interest with skill turning learning result with correlation coefficient 0,465 with alpha significance level equal to 0,05. (3) there is correlation between reading technique drawing and interest of learning together to result of learning skill with equation of regression obtained is $Y = 39,873 + 1,370 X_1 + 0,141 X_2$. This regression equation is significant because the significance value obtained is 0.000 smaller than alpha 0.05. The results showed that reading technique drawing and interest in learning have significant correlation to result of lathe skill learning. Thus schools need to improve the ability to read engineering drawings and interest in students' learning to improve the learning outcomes of lathe skills.

Keywords: Reading Pictures, Interests, Learning Outcomes of Lathe Skill.