

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat disimpulkan sebagai berikut:

Adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,67 dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas (memperoleh nilai minimal KKM) sebanyak 20 orang (64,52%), kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 78,39 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 26 orang (83,87%). Nilai rata-rata siswa meningkat 5,72 dan siswa yang tuntas meningkat 19,35%. Selain itu, berdasarkan hasil observasi dapat dikatakan bahwa peneliti sudah menerapkan model pembelajaran tipe STAD dengan benar (sesuai sintaks pembelajaran). Dengan demikian, pembelajaran dengan tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar pengelasan pada siswa kelas XI TP 2 SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari pengamatan selama penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data, pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga disarankan agar guru bidang studi dapat mengajarkan materi pengelasan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).
2. Bagi sekolah supaya bisa memberikan kesempatan pelatihan bagi para guru mengenai penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).