

ABSTRAK

Hendro Vico Sipahutar : *Perbedaan Hasil Belajar Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Antara Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Jigsaw Dan Konvensional Pada Siswa Kelas X Smk Awal Karya Pembangunan (Akp) Galang Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Konvensional*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Permesinan SMK Awal Karya Pembangunan yang terdiri dari 2 kelas. Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Jigsaw* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Konvensional*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 rata-rata pre-test sebesar 30,2 dan nilai rata-rata post-test adalah 79,4 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen 2 adalah 37,2 dan nilai rata-rata post-test adalah 69. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 sebesar 61,96% dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 46,09%. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} 4,062 dan t_{tabel} 1,676, sehingga hipotesis yang berbunyi hasil belajar keselamatan dan kesehatan kerja siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *Konvensional*.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Jigsaw.*

ABSTRACT

Hendro Vico Sipahutar : *Differences in Learning Outcomes Safety and Health Worked Out The Lessons Learned With Jigsaw And Conventional Learning Models In Grade X Students Smk Early Developmental Work (AKP) Galang Academic Year 2017/2018. Thesis* . Technical Faculty State University of Medan 2017.

The problem in this research is "Low result of student learning in safety and health work subject". This study aims to determine the learning outcomes of students who were taught using Jigsaw learning model with Conventional. This research is an experimental research. The population in this research is all students of class X of Engineering Technique SMK Early Work Development which consist of 2 class. The experimental class 1 was treated with the Jigsaw learning model and the experimental class 2 with the conventional learning model. From the research result, for experiment class 1 the average of pre-test is 30,2 and the mean value of post-test is 79,4 whereas the mean value of pre-test for experiment class 2 is 37,2 and the mean value of pre- the average post-test is 69. The percentage improvement of the students' learning outcomes in the experimental class 1 is 61.96% and in the experimental class 2 is 46.09%. T test results obtained tct 4,062 and tcable 1.676, so that the hypothesis that the results of learning safety and health of students who taught by using Jigsaw learning model higher than student learning outcomes are taught with Conventional learning.

Keywords: *Learning Outcomes, Jigsaw Learning Model*