ABSTRAK

Simanjuntak, Yusrida. NIM : 5133331011 : *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Dasar Elektronika Siswa Kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) Smk Sinar Husni. Skripsi*, Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Elektro: UNIMED, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar Dasar Dasar Elektronika (DDE). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian.

Penelitian ini dilakukan di SMK Sinar Husni pada semester satu tahun ajaran 2016/2017. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas 1 Program Keahlian TIPTL yang terbagi atas dua kelas. Secara acak kelas dibagi atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas 1 TIPTL 1 menjadi kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran ENE dan kelas 1 TIPTL 2 menjadi kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori.

Dari hasil analisis data dengan tingkat penerimaan pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ENE lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori, dimana $t_{hitung} > t_{tabel,}$ yaitu 6,40 > 1,67. Dari perhitungan diperoleh sehingga diperoleh kesimpulan bahwa Hasil belajar Dasar Dasar Elektronika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ENE lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Sinar Husni**.**

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Examples Non Examples (ENE)*, Model Pembelajaran *Ekspositori*.

ABSTRACT

Simanjuntak, Yusrida. NIM: 5133331011: Effect of Cooperative Learning Model Type Examples Non Examples Against Learning Outcomes Elementary Electronics Student Class X Technical Installation Utilization of Electric Power (TIPTL) Smk Sinar Husni. Thesis, Faculty of Engineering Department of Electrical Engineering Education: UNIMED, 2017.

This study aims to determine the effect of learning models on the results of Basic Elementary Electronics (DDE). The research method used in this research is experimental method that is by giving different treatment in both research groups.

This research was conducted at SMK Sinar Husni in the first semester of academic year 2016/2017. Research subjects are all students of class 1 TIPTL Expertise Program which is divided into two classes. Randomly class divided into experiment class and control class. Class 1 of TIPTL 1 became experimental class taught by ENE and class 1 TIPTL 2 learning models into control classes taught by Expository learning model.

From result of data analysis with level of acceptance at 5% significance level indicate that student learning result which is taught using ENE learning model higher than result of student learning taught by using expository learning model, where tcount> ttable, that is 6.40> 1.67 . From the calculation obtained to obtain the conclusion that the Elementary Elementary Learning Element of students taught by using the ENE learning model is higher than students taught by using the model of exposure class X learning Skill Program of Electricity Utilization Installation of SMK Sinar Husni.

Keywords: Learning Outcomes, Examples Non Examples (ENE) Model, Expository Learning Model.