

ABSTRAK

Nurul Khotimah, NIM 5133331007. Pengaruh Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada kompetensi dasar mendeskripsikan konsep bahan-bahan listrik di Kelas X Jurusan TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, 2) hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada kompetensi dasar mendeskripsikan konsep bahan-bahan listrik di Kelas X Jurusan TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, 3) hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori pada kompetensi dasar mendeskripsikan konsep bahan-bahan listrik di Kelas X Jurusan TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Jurusan TIPTL SMK negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, yaitu : kelas X TIPTL 1, kelas X TIPTL 2, kelas X TIPTL 3 dan kelas X TIPTL 4 dengan jumlah keseluruhan siswa 121 siswa, sampel yang digunakan adalah kelas X TIPTL 1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 33 siswa dan kelas X TIPTL 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 29 siswa. Hasil analisis data hasil *post-test* yang diperoleh kelas eksperimen, $\bar{X} = 80,24$ dan $Sd = 12,5674$, sedangkan pada kelas kontrol $\bar{X} = 66,62$ dan $Sd = 15,4652$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus uji-t, dari data perhitungan hipotesis dengan taraf signifikan 5 % diperoleh $t_{hitung} = 3,894$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,894 > 1,671$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mendeskripsikan bahan-bahan listrik menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* lebih tinggi dari hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori.