

## ABSTRAK

**Yunita Sari. Nim 3131122050. Peran Rumah Ceria Medan (RCM) Sebagai Media Pendidikan Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Medan Selayang Padang Bulan. Program Studi Pendidikan Antropologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui dan memahami latar belakang terbentuknya Rumah Ceria Medan (RCM), mengetahui dan memahami peran di Rumah Ceria Medan (RCM) dalam pendidikan terkhusus pada pendidikan anak berkebutuhan khusus, dan mengetahui dan memahami Persepsi masyarakat mengenai keberadaan Rumah Ceria Medan (RCM) khusus menangani pendidikan pada anak berkebutuhan khusus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi dan wawancara secara mendalam. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori fungsional struktural. Informan dalam penelitian ini adalah 2 orang sebagai relawan di Rumah Ceria Medan (RCM) dan 2 orang sebagai orangtua anak berkebutuhan khusus dan 3 orang sebagai masyarakat yang memberikan persepsinya terhadap peran di Rumah Ceria Medan (RCM) sebagai media pendidikan pada anak berkebutuhan khusus dan ditambah dengan 1 anak berkebutuhan khusus yang diwawancarai tentunya ia sudah bisa berinteraksi dengan lawan bicaranya.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1). Latar belakang terbentuknya Rumah Ceria Medan (RCM) karena pendiri menyukai dunia anak-anak dan pendiri Rumah Ceria Medan (RCM) prihatin terhadap kondisi pendidikan anak-anak yang ada di Medan Selayang terkhusus pada anak berkebutuhan khusus yang mana di kecamatan Medan Selayang banyak anak-anak berkebutuhan khusus yang tidak mengenyam pendidikan bahkan terabaikan. 2). Peran Rumah Ceria Medan (RCM) ini terbagi menjadi dua informan yang pertama relawan biasa dan yang kedua orangtua anak berkebutuhan khusus yang mana anggapan dari kedua informan ini menyatakan bahwa peranan dari Rumah Ceria Medan (RCM) memberikan sumbangan pada pendidikan terutama di wilayah kecamatan Medan Selayang karena anak-anak yang di bina disana tidak hanya memberikan pemahaman mengenai ilmu akan tetapi kreativitas dan seni dan selain itu Rumah Ceria Medan (RCM) banyak membantu masyarakat sekitar yang anak-anaknya tidak dapat bersekolah dengan baik jadi Rumah Ceria Medan (RCM) membantu peran orangtua yang harus memenuhi kebutuhan anak-anak mereka secara keseluruhan salah satunya adalah mengenai pendidikan. 3). Pandangan masyarakat yang berada disekitar Rumah Ceria Medan (RCM) banyak yang merespon baik dengan adanya Rumah Ceria Medan (RCM) mereka merasa pendidikan terkhususnya pada pendidikan anak berkebutuhan khusus mulai di pandang, dan masyarakat sekitar sangat mendukung dengan adanya Rumah Ceria Medan (RCM) agar masing-masing masalah mengenai pendidikan dapat berangsur-angsur berkurang.

**Kata Kunci : Peran, Rumah Ceria Medan , Media, Pendidikan, Anak Berkebutuhan Khusus**