

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah seluruh kelas VIII di SMP Negeri 1 Simangumban	26
3.2 Jumlah Responden Dalam Penelitian.....	27
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Dalam Penelitian	29
4.1 Pembelajaran Pkn Dikaitkan Dengan Nilai-Nilai Karakter	33
4.2 Pembelajaran Pkn Dapat Membantu Siswa Mewujudkan Nilai-Nilai Karakter	34
4.3 Setiap Materi Yang Diajarkan Pkn Bermanfaat Dalam Pembinaan Karakter Siswa	35
4.4 Siswa Sadar Bahwa Mata Pelajaran Pkn Lebih Menekankan Nilai-Nilai Karakter Daripada Mata Pelajaran Lainnya.....	36
4.5 Pembelajaran Pkn Sangat Berperan Dalam Pembinaan Karakter Siswa	38
4.6 Mata Pelajaran Pkn Selalu Menuntun Sikap Siswa Ke Arah Yang Lebih Baik	39
4.7 Guru Pkn Mengajarkan Siswa Untuk Menerapkan Nilai-Nilai Karakter Dalam Kehidupan Siswa Sehari-Hari	40
4.8 Guru Pkn Memberikan Nasehat Atau Motivasi Belajar Dalam Kelas	41

4.9 Siswa Mendengarkan Dan Memahami Materi Yang Diajarkan	
Guru Pkn Di Dalam Kelas.....	42
4.10 Kepribadian Guru Pkn, Telah Menggambarkan Sebagai Guru	
Pengajar Yang Memiliki Nilai-Nilai Karakter.....	43
4.11 Guru Pkn Telah Melakukan Pendekatan Yang Baik Saat	
Pembelajaran Berlangsung.....	44
4.12 Guru Pkn Sudah Menguasai Materi Yang Diajarkan, Sehingga	
Tidak Kesulitan Dalam Menjelaskan.....	46
4.13 Guru Pkn Bertindak Saat Terjadi Keributan Antar Siswa	47
4.14 Siswa Sudah Menerapkan Nilai-Nilai Karakter Dalam Dirinya	48
4.15 Siswa Dapat Dicontoh Dalam Lingkungannya, Selaku Siswa	
Yang Menerapkan Nilai-Nilai Karakter.....	49
4.16 Siswa Kesulitan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter	
Dalam Lingkungannya	50
4.17 Siswa Membantu Teman Yang Mengalami Kesulitan, Dalam	
Memahami Nilai-Nilai Karakter Yang Diajarkan.....	51
4.18 Siswa Aktif Dalam Pembelajaran Pkn	52
4.19 Setiap Materi Yang Diajarkan Mata Pelajaran Pkn Bermanfaat	
Bagi Siswa, Terutama Dalam Membina Tingkah Laku Siswa	54
4.20 Siswa Merasa Suasana Belajar-Mengajar Di Kelas Memberi	
Siswa Kesempatan Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter	55
4.21 Tabulasi Jawaban Responden Secara Keseluruhan.....	56