

ABSTRAK

RIZKY INDAH MAYSARAH, NIM : 7133341067. Hubungan Minat Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Di SMK 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Uniersitas Negeri Medan 2017.

Masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMK 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Minat Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMK 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK 1 Medan yang beralamat di jalan Sindoro 1 Medan. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI AP SMK 1 Medan yang terdiri dari 4 kelas yang jumlahnya 152 orang. Sampel penelitian ini merupakan sampel random sampling yaitu sebanyak 60 siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi, angket, dokumentasi. Uji validitas analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis uji t untuk variable minat belajar (X_1) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $3,152 > t_{tabel}$ sebesar $1,671$ dengan alpha 5%. Hal ini berarti minat belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa dan untuk variable kreativitas siswa (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $4,538 > t_{tabel}$ sebesar $1,671$ dengan alpha 5%. Hal ini berarti kreativitas siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($46,314 > 3,16$) dengan alpha 5% sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI Di SMK 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat diterima.

Kata Kunci : Minat Belajar, Kreativitas Siswa, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

RIZKY INDAH MAYSARAH, NIM: 7133341067, The Relationship Between Interest Of Learning And Student Creativity With Achievement On Entrepreneurship subjects Grade 11th In SMK 1 At Academic Year 2017/2018, Thesis, Departement of Economic Education, Program Office Administration Education Studies, Faculty of Economy, State University of Medan. 2017.

The problem in this research is whether there is a positive and significant relationship between interest of learning and student creativity with achievement on entrepreneurship grade 11th in SMK 1 at academic year 2017/2018. This research aims to know the relationship of interest of learning and student creativity with achievement on entrepreneurship subjects Grade 11th in SMK 1 at academic year 2017/2018 .

This research was conducted at SMK 1 which is located at Jl. Sindoro 1 Medan. The population in this research is the whole grade 11th SMK 1 Medan consists of 4 classes totaling 152 people. The sample in this research use random sampling that is as much as 60 students. Data collection techniques used are observation, question form, documentation. Test the validity of the analysis for the grain question form using the formula product moment, and the realibility obtained by using cronbach alpha formula. Data analysis techniques used in this research are multiple correlation and to test the hypothesis used t test formula right and test F.

Based on an analysis of the t-test for the variable interest of learning (X_1) obtained the value of 3,152 $t_{count} > t_{table}$ of 1,671 with alpha 5%. This means interest of learning how to have a positive and significant relationship with student achievement and student creativity variables for (X_2) obtained the value of 4,538 $t_{hitung} > t_{tabel}$ of 1,671 with alpha 5%. This means the student creativity has a positive and significant relationship with student achievement. Based on the results of the analysis of the test F $F_{count} > F_{table}$ value obtained (46.314 > 3,16) and alpha 5% so the hypothesis which states that there is a positive and significant relationship between interest of learning and student creativity with achievement grade 11th on entrepreneurship subjects in SMK 1 at academic year 2017/2018, is acceptable.

Keywords :Interest of Learning, Student Creativity, Learning Achievement