

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hasil tersebut dinyatakan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $N=60$ $dk= -2$, yaitu $(3,152 > 1,671)$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hasil tersebut dinyatakan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $N=60$ $dk= -2$, yaitu $(4,538 > 1,671)$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP yang ditunjukkan melalui uji F yang telah dilakukan, dinyatakan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan $(N=60)$ $dk = n-3$, yaitu $(46.314 > 3,16)$, hasil tersebut menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK 1 Medan T.P 2017/2018 secara serempak. Variabel prestasi belajar siswa dalam penelitian ini dipengaruhi oleh variabel minat belajar dan kreativitas siswa sebesar 61,9%. Sedangkan sisanya 39,1% variabel prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam meningkatkan prestasi belajar siswa perlu menumbuhkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar dikelas. Guru diharapkan mampu membimbing siswa dengan menjelaskan materi belajar yang baik mampu mengendalikan gangguan-gangguan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar dengan menumbuhkan minat belajar misalnya dengan memberikan perhatian yang besar ketika proses pembelajaran berlangsung, berani mengajukan pertanyaan . Dengan adanya minat maka kreativitas akan muncul pada diri siswa yang akan menjadikan siswa giat dan aktif dalam pembelajaran, dengan begitu siswa mampu menciptakan suatu ide-ide kreatif dan prestasi belajar pun akan meningkat.
3. Bagi orang tua hendaknya dapat memberi dorongan atau motivasi untuk meningkatkan minat belajar anak, memperhatikan kegiatan belajar dan mendukung ide kreatif anak untuk mencapai prestasi yang diharapkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa variabel hubungan minat belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 61,9%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa selain yang diteliti dalam penelitian ini.