

## ABSTRAK

**Desi Putri Eller Sijabat. NIM: 7132141009. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divition* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan XI AP SMK BM Al-Fattah. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa pada mata kewirausahaan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divition* lebih tinggi dari pada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK BM Al-Fattah yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Total Sampling* yaitu kelas XI Administrasi Perkantoran 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI Administrasi Perkantoran 2 sebagai kelas eksperimen 2. Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Uji yang digunakan untuk Instrumen tes adalah uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda tes.

Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divition* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 rata-rata pre-test sebesar 57,33 dan nilai rata-rata post-test adalah 84,83 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen 2 adalah 59,00 dan nilai rata-rata post-test adalah 78,67. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 sebesar 32,4% dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 25,0%. Berdasarkan pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,774 > 1,671$ ) pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divition* lebih tinggi dari pada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa kelas XI AP SMK BM Al-Fattah Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divition*, dan *Numbered Heads Together***

## ABSTRACT

**Desi Putri Eller Sijabat. NIM: 7132141009. The Influence of Learning Model Student Teams Achievement Divition and Numbered Heads Together Of Student Learning Outcomes on Subjects in Entrepreneurship XI AP SMK BM Al-Fattah. Thesis, Department of Economics, Study Program of Administrative Office, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is the "low level of student learning results on subjects in Entrepreneurship". This research aims to know the difference in learning outcomes in entrepreneurship who are taught using the learning model of Student Teams Achievement Divition is higher than the results of the study are taught using instructional models Numbered Heads Together.

This research is a research experiment. The population in this research is the whole grade XI Administrative Office SMK BM Al-Fattah consisting of 2 classes of 60. Sampling is done with Total Sampling techniques, namely class XI Administrative Office 1 as a class of experiments 1 and 2 Office Administration XI as a class experiment 2. Sample research class experiment 1 and experiment 2 classes each totaling 30 people. The instruments used to find out the results of student learning is an objective test in the form of multiple choice as many as 20 items. The test is used to test the validity of the test Instrument is, reliability, difficulty level, and different tests.

Experimental class 1 are given preferential treatment by the learning model of Student Teams Achievement Divition and the experimental class 2 with a learning model Numbered Heads Together. Of research results, for the experimental class 1 average pre-test of 57,33 and average value of post-test is 84,83 while the average value of pre-test for a class experiment of 2 is 59,00 and average value of post-test is 78,67. Percentage increase in student learning outcomes in the classroom experiment 1 of 32,4% and on class 2 experiments of 25,0%. Based on hypothesis testing obtained i.e.  $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$  ( $2,774 > 1,671$ ) at a significant level 95% and pronounced = 0.05 then it can be inferred that the results of the study in entrepreneurship who are taught using the learning model of Student Teams Achievement Divition is higher than on the results of the study are taught by using a model of Numbered Heads Together in students of Class XI AP SMK BM Al-Fattah Years Lessons 2017/2018.

**Keywords: Learning Outcomes, The Learning Model of Student Teams Achievement Divition, and Numbered Heads Together.**