

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle* kelas X AP SMK Negeri 6 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 54,83 dengan standar deviasi 10,71 dimana nilai varians *pre-test* 114,63 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 75,83 dengan standar deviasi 9,92 dimana nilai varians *post-test* 98,42.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Example non Example* kelas X AP SMK Negeri 6 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 59,50 dengan standar deviasi 10,78 dimana nilai varians *pre-test* 116,12 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 70,83 dengan standar deviasi 9,92 dimana nilai varians *post-test* 98,42.
3. Hasil belajar administrasi perkantoran siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Example non Example*.
4. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,101 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$. Jika t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,101 > 1,671$.

Sehingga hipotesis yang menyatakan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih tinggi daripada model pembelajaran *example non example* pada kelas X AP SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* dan model pembelajaran *Example Non Example* untuk meningkatkan hasil belajar dan agar tidak merasa jenuh dalam proses pembelajaran.
2. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.