

ABSTRAK

A.Ria Sigalingging NIM: 7132141005. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif *Question Student Have* dan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi kelas X-AP SMK N. 1 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran korespondensi bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* dengan *jigsaw*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK N 1 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *random Sampling* dengan mengambil sampel secara acak yaitu kelas X AP 2 sebagai kelas eksperimen 1 dan X AP4 sebagai kelas eksperimen 2.

Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 38 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *question student have* kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *jigsaw*.

Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 rata-rata pre-test sebesar 43,02 dan nilai rata-rata post-test adalah 78,42 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen 2 adalah 44,34 dan nilai rata-rata post-test adalah 75,39. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 sebesar 61,96% dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 45,14%.

Hasil uji t pihak kanan diperoleh t_{hitung} 1,460 dan t_{tabel} 1,666, sehingga hipotesis yang berbunyi ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *question student have* dan model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran korespondensi kelas X-AP SMK N 1 Medan. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar korespondensi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *question student have*.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Question Student Have dan Model Pembelajaran Jigsaw.*

ABSTRACT

A.Ria Sigalingging NIM: 7132141005. Influence of Active Learning Model Question Student Have and Jigsaw on Student Learning Result on Subject Correspondence X-AP Class SMK N. 1 Medan. Thesis, Department of Economic Education Department of Education Program Administration, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is "The low learning result of students in the subjects of Indonesian language correspondence". This study aims to find out the learning outcomes of students who are taught using Question Student Have learning model with jigsaw. This is an experimental research. Population in this research is all Students class X AP SMK N 1 Medan consisting of 4 classes. Sampling was done by random sampling technique by taking sample randomly that class X AP 2 as experiment class 1 and X AP 4 as experiment class 2.

Experiment class 1 and experiment 2 sample were 38 people each. The instrument used to determine student learning outcomes is objective test in the form of multiple choice of 20 questions. The experimental class 1 was given treatment with the questionnaire model of student student having experimental class 2 with jigsaw learning model. From the research result, for experiment class 1 the average of pre-test is 43,02 and the mean value of post-test is 78,42 whereas the mean value of pre-test for experiment class 2 is 44,34 and the mean value of pre- The average post-test is 75.39.

The percentage of improvement of students' learning outcomes in experimental class 1 is 61,96% and in experiment 2 class 45,14% The result of right side t test is obtained tcount 1,460 and ttabel 1,666 so the hypothesis that there is difference of learning result by using questioner model question student Have and jigsaw learning model on the correspondence subjects X-AP SMK N 1 Medan.

Based on the results of the above research, it can be concluded that the results of student correspondence learning taught by using jigsaw learning model higher than the results of student learning taught by the questionnaire student have.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model Question Student Have and Jigsaw Learning Model.