

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh pendekatan Multidisiplin dalam proses pembelajaran sejarah dengan menggunakan model pembelajaran tipe Jigsaw untuk mengetahui proses terbentuknya berpikir kritis siswa pada materi Menganalisis Perkembangan Bangsa Indonesia sejak Masuknya Pengaruh Barat sampai Kependudukan Jepang Kelas XI IS SMA Swasta R.A.KArtini Kota Tebing Tinggi T.A 2016/2017 diperoleh hasil yaitu 81,29.
2. Dari hasil uji hipotesis diperoleh hasil yang signifikan, bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan multidisiplin dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memiliki efek yang lebih tinggi untuk berpikir kritis dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2.Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini adalah terkait dengan pendekatan multidisiplin dengan model jigsaw dan kemampuan berpikir kritis siswa antara lain:

Bagi Siswa, dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan terbukti bahwa pendekatan multidisiplin dengan model jigsaw dapat menghasilkan pemahaman sejarah yang lebih baik. Sehingga kedepannya dapat menjadi pertimbangan sebagai rujukan dalam penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai pendekatan multidisiplin dengan model Jigsaw.

Dalam peneltiaan ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis sangat berpengaruh terhadap pencapaian pemahaman sejarah siswa. Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi cenderung ingin tahu terhadap materi yang dipelajari, dan

antusiasme dan inovasi-inovasi yang dilakukan siswa dalam belajar akan membuat siswa selalu berusaha mencari cara yang mudah dan maksimal dalam mempelajari sesuatu yang baru sehingga pengetahuan yang diterimanya akan dapat dipahami dengan baik oleh siswa.

Peran guru sangat penting dalam memilih pendekatan dan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kondisi dan lingkungan siswa agar dapat menumbuhkan serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam belajar agar pemahaman sejarah dapat maksimal. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti masalah model pembelajaran haruslah mempertimbangkan keadaan di lapangan agar hasil yang didapatkan akan tercapai.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperhatikan ketersediaan waktu dalam melaksanakan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran dapat diatur sedemikian rupa sehingga pembelajaran dapat berlangsung efektif
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya merancang media yang lebih efektif dan sederhana untuk meningkatkan daya tarik siswa terhadap materi pembelajaran sejarah.