

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena kasih-Nya dan berkat-Nya penulis masih diberikan kesehatan dan kesempatan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Pendekatan Saintifik dengan Pendekatan Kontekstual Berbantu Media Audio Visual pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si, Ibu Dra. Cicik Suryani, M.Si, Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. H. Hasruddin, M.Pd, selaku ketua jurusan Biologi, Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si selaku ketua prodi Pendidikan Biologi, Bapak Drs. Toyo Manurung, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai di Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Renata Nasution, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 19 Medan, Ibu Erlianta Sinaga, S.Pd, Ibu Eva Fitra, M.Si selaku guru biologi kelas X, dan Bapak/Ibu guru beserta Staf Pegawai yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda saya Jonner Simamora yang telah memotivasi saya

dari kecil untuk selalu semangat mengejar cita-cita saya, Ibunda Menteria Silitonga yang telah banyak berdoa, memotivasi, memberi kasih sayang tiada henti serta dukungan demi penyelesaian studi penulis, dan kepada kakak tersayang Hetty Aprita Simamora, kakak Elisa Rosa Simamora, abang Andiko Fresco Simamora, dan abang Roynaldo Simamora yang telah memotivasi saya agar rajin mengerjakan skripsi ini, kepada sanak keluarga yang sudah berdoa dan memberi dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Tidak lupa pula, penulis menyampaikan terimakasih kepada sahabat saya Benny, Edi, Foniman, Rafles, Meri, Runi, Lora, Uci, Habibi, dan para sahabat yang bergabung di dalam kelas tercinta Biologi Dik C 2013, dan teman teman PPLT saya Andi Pranata Malau, Kesi Siahaan, Elsa Solavide Sitorus dan teman lainnya yang bergabung di PPLT SMA N 19. Ucapan terimakasih juga kepada PKK saya Kak Melisa Jojor Tambunan, AKK saya Amdani Manalu, Candro Tobing, Jan Fyven Sitindaon, serta teman tim peralatan Mei Lastiar Nababan, Panto Lumban Raja, Septina Dumariska Sinaga, Agustina Sihombing.

Penulis telah berupaya dengan maksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tat bahasa. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis

Erikjoy Simamora
NIM. 4133141019