

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATERI EKOSISTEM
DI KELAS X SMA NEGERI 19 MEDAN T.P 2016/2017**

Erikjoy Simamora (NIM 4133141019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pendekatan saintifik dengan pendekatan kontekstual berbantu media audio visual pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA yaitu sebanyak 5 kelas dengan jumlah siswa 160 siswa. Sampel diambil secara purposive sampling sebanyak dua kelas yaitu kelas X MIA₆ dan kelas X MIA₅. X MIA₆ sebagai kelas yang diajar menggunakan pendekatan saintifik berbantu media audio visual yang berjumlah 32 orang siswa, dan kelas X MIA₅ sebagai kelas yang diajar menggunakan pendekatan kontekstual berbantu media audio visual yang berjumlah 26 orang siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah quasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pendekatan saintifik adalah 80,00 dengan standar deviasi 7,86 sedangkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pendekatan kontekstual berbantu media audio visual adalah 75,23 dengan standar deviasi 8,69. Perbedaan hasil belajar siswa diuji menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Data menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} hasil belajar = 2,228, dan tidak terletak diantara -2,0042 hingga 2,0042 sehingga H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan pendekatan kontekstual berbantu media audio visual pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Pendekatan saintifik, Pendekatan kontekstual, Media audio visual, Hasil Belajar

**DIFFERENCES OF LEARNING STUDENTS TAUGHT USING
SCIENTIFIC APPROACH TO CONTEXTUAL ASSISTED
AUDIO VISUAL MEDIA ON THE ECOSYSTEM
MATERIALS IN CLASS X SMA N 19 MEDAN
YEARS OF LEARNING 2016/2017**

Erikjoy Simamora (NIM 4133141019)

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in learning outcomes of students who are taught using the approach The scientific approach assisted contextual audio-visual media on the ecosystem material in class X SMA N 19 Medan Year of Learning 2016/2017. The population in this study were all students of class X MIA that is 5 classes with enrollment of 160 students. Sample was taken by purposive sampling as much as two classes of grade XMIA₆ and grade XMIA₅. X MIA₆ as classes taught using a scientific approach assisted audio-visual media, amounting to 32 students, and the class X MIA₅ as classes taught using a contextual approach assisted audio-visual media, amounting to 26 students. Type of research is quasi-experimental. The results showed that the learning outcomes of students who are taught to use a scientific approach was 80.00 with a standard deviation of 7.86 while the learning outcomes of students who are taught using a contextual approach assisted audio-visual media was 75.23 with a standard deviation of 8.69. Differences in student learning outcomes were tested using t test with $\alpha = 0.05$. The data show that the results of t learning outcomes= 2.228, and is located between -2.0042 to 2.0042 so that Ho refused. So it can be concluded that there are significant differences in learning outcomes of students taught using the scientific approach to contextual approach assisted audio-visual media on the ecosystem material in class X SMA N 19 Medan Year of Learning 2016/2017.

Keywords : Scientific approach, Contextual approach, Audio Visual Media, Learning outcomes