

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
YANG BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK TALK WRITE* DAN TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DI SMP NEGERI 3 PERCUT SEI TUAN**

**Nuraini (4131111029)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Jenis penelitian ini adalah eksperimensemu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara *cluster sampling* dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas pertama disebut sebagai kelas eksperimen I dan kelas kedua disebut sebagai kelas eksperimen II. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan komunikasi matematis yang terdiri dari 4 butir soal uraian. Dari hasil pengolahan data diperoleh pada hasil *posttest* rata-rata skor kemampuan komunikasi matematis siswa 13,4722 untuk kelas eksperimen I dan 12,0556 untuk kelas eksperimen II. Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan yaitu dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} (3,4961) > t_{tabel} (1,6683)$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  berada di luar penerimaan  $H_0$  maka berdasarkan pengujian tersebut diperoleh bahwa  $H_0$  ditolak sehingga dapat dinyatakan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.

**Kata kunci** : Komunikasi Matematis, *Think Talk Write*, *Think Pair Share*