

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	25
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung	29
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	39
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	42
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	43
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.5. Klasifikasi Indeks Reliabilitas	45
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Kontrol	50
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.3. Statistika Hasil Tes Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	53
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.6. Skor Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa per Indikator di Kelas Kontrol	55
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Secara Kuantitatif di Kelas Kontrol	57
Tabel 4.8. Skor Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa per Indikator di Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Secara Kuantitatif di Kelas Eksperimen	59