

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Denny Haris, S.Si, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan. Juga tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Ariffuddin, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Medan dan Ibu Misrah Farida Hutasuhut, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 6

Medan yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Medan.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada yang terkasih Ayahanda Monang Sinaga dan Ibunda Yustarti Siburian yang selalu setia berdoa, memberikan kasih sayang, motivasi, mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan dukungan material serta spiritual yang tak ternilai harganya hingga penulis bisa memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, panjang umur dan berkat yang melimpah-limpah buat kedua orang tua saya. Terimakasih juga untuk adikku terkasih Evander Yosafat Holiness Sinaga, serta semua keluarga yang telah mendoakan dan memberi semangat bagi penulis.

Terimakasih untuk Teofilus SG, dan Kak Dina Situmeang, S.Pd, yang selalu memberikan siraman rohani, doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan. Terimakasih juga untuk Bapak dan Ibu Gembala, rekan guru Sekolah Minggu (Maura Sinaga) serta seluruh anak sekolah minggu terkasih, Sari, dan Sharon dan seluruh jemaat GPSI Menteng yang mendoakan. Terimakasih juga untuk teman-teman seperjuangan Cantiks.5 dan seluruh DIK C Matematika 2013 yang memberi banyak kenangan, memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Selayaknya manusia sebagai makhluk yang tidak sempurna, begitupun skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Maka dari itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2017
Penulis,

Elfrida Monika Yulianti Sinaga