

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Musdi, E., Fauzan, A., (2014), Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan, *Jurnal Pendidikan Matematika* **3**: 20-24
- Amalia, J., Syarifuddin, H., Nilawasti, Z.A., (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang, *Jurnal Pendidikan Matematika* **3**: 38-43
- Amalia, E., Surya, E., Syahputra, E., (2017), The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students, *IJSBAR* **3**: 3402-3406
- Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2012), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Asmin, dan Abil, (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan
- Cochran, W.G., (1991), *Teknik Pengambilan Sampel*, UI-Press, Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003), *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003*, Depdiknas, Jakarta
- Depdiknas, (2004), *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, Jakarta
- Depdiknas, (2006), *Permendiknas No 20 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*, Depdiknas, Jakarta
- Diana, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 3 Banawa, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* **2**: 13-22
- Djamarah, S., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S., (2011)., *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Dominowski, R.L, (2002), *Teaching Undergraduates*, Lawrence Erlbaum Assosiates Publishers, New Jersey

- Hamka, dan Arsyad, M., (2015), Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Sistem Gerak Di SMA Negeri 1 Donri-Donri, *Jurnal Bionature* **16**: 58-64
- Hendriana, H., dan Soemarmo, U., (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Bandung
- Herman, T., (2007), Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Educationist* **1**: 47-56
- Hoiriyah, D., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di MAN 1 Padangsidempuan, *Logaritma* **3**: 62-77
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang
- Khairani, H.M., (2013), *Psikologi Belajar*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Minarni, A., Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY November 2012*
- NCTM, (2000), *Principles And Standards For School Mathematics*, NCTM, USA
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta
- Nurdalilah, Syahputra, E., Armanto, D., (2013), Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* **6**: 109-119
- Nurkencana, W., dan Sumartana, (1986), *Evaluasi Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya
- Programme for International Student Assessment (PISA), (2009), *PISA 2009 Plus Results Performance of 15-years-old in reading, mathematics and science for 10 additional participants*. [Online]
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Bandung

- Sanjaya, W., (2014), *PENELITIAN PENDIDIKAN: Jenis, Metode dan Prosedur*, Kencana, Jakarta
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta
- Simamora, R.E., Sidabutar, D.R., Surya, E., (2017), Improving Learning Activity And Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School, *International Journal of Sciences: Basics and Applied Research* **33**: 321-331
- Simorangkir, F., (2014), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional, *Jurnal Saintech* **6**: 30-34
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- Suherman, dkk., (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sukmawati, A., Sari, M., (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pemecahan Masalah Matematika Di Kelas VIII SMP, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* **3**: 75-83
- Sulistiyani, N., Retnawati, H., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan *Problem-Based Learning*, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* **2**: 197-210
- Sumartini, T., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-Garut* **8**: 11-21
- Survei International TIMSS (Trends In International Mathematics and Science Study)
- Trianto, (2010), *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jrenada Media Group, Jakarta
- Uno, H., (2007), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Uno, H., (2011), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, PT Bumi Aksara, Jakarta

UU No.20 Sidiknas 2003

Winkel, W.S., (1996), *Psikologi Pengajaran*, PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta

Widjajanti, D.B., Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Desember 2009*