

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Medan yang diajar menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe Think Talk Write* lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 2 Medan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Number Head Together*.

Berdasarkan nilai rata-rata posttest kemampuan matematis kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II ditinjau tiap aspek bahwa Aspek Drawing (Menggambar) di kelas eksperimen I lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen II .

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dan *Number Head Together* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik dan hendaknya diakhir pelajaran disediakan waktu untuk memberikian ujian atau kuis sehingga dapat diketahui apakah semua siswa memahami materi tersebut dengan baik.
2. Bagi guru matematika SMP dapat menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.