

ABSTRACT

HARLIM LUMBANTOBING. Managing Teaching Personal for Improvement of the Faculty of Teaching and Educational Sciences of the HKBP Nommensen University Pematang Siantar: Study Program of Magister, State University of Medan, 2008

The present study has a background that in order to generate and education quality according to the vision and mission of the Faculty of Teacher and Educational Science of HKBP Nommensen University: "Creating the most reliable teacher education to serve educational needs of society as progress of time" and "Developing Christianity by Emphasizing on the Working Discipline, Knowledge and Quality Education for Life", therefore, it is required to guide and manage human resources. Crucial development of human resources now is to improve qualification and competency of the teaching staff of University especially Vocational Education College/ University. Therefore, the objective of the present study is management aspect of the teaching staff.

Referring to the description above, the focus of the present study is on "How apply management of the teaching staff at FKIP of UHN, Pematang Siantar." The main assessment included (1) Planning of the teaching staff involving requirement, recruitment, selection, and replacement; (2) Development of the teaching staff in competency, discipline, and working motivation, promotion, provision of compensation, termination and retirement; (3) Evaluation of performance involving performances in teaching, guidance of thesis preparation, academic advisory, research, and dedication of society.

The current study was applied by using qualitative method in which the researcher acts as an instrument of the study. To collect the data, the methods of observation, interview and documentary study were used with the subjects involving deans, vice dean, chairmen of department, chairmen of study program, teaching staff, administrative officials, and students. The data were analyzed by using Miles and Huberman models consisting of collection, reduction, and presentation of data and drawing of conclusion.

Based on the results of the study, the findings showed that (1) even though there have been never teaching staff, the requirement of the teaching staff was still not realized; (2) there were still some 45.83% of those who have no authority to independently give lecture (assistant to expert and non-career); (3) development of skill competency has been progressed well, but development of competency in knowledge was still required to improve; (4) development of promotion, provision of compensation, an termination and even retirement still needed improvements; (5) performance evaluation of the teaching staff still not homogenously and still concentrated on performance evaluation of teaching in other sectors.

ABSTRAK

HARLIM LUMBANTOBING. Penerapan Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2008.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa untuk menghasilkan kualitas pendidikan sesuai dengan visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen yaitu, “Menciptakan pendidikan keguruan yang paling andal di Sumatera Utara yang kompetensinya mendidik guru yang tangguh melayani kebutuhan pendidikan masyarakat sesuai dengan perkembangan zaman” dan “Berkembang secara Kristiani mengutamakan disiplin kerja, ilmu pengetahuan dan mutu pelayanan pendidikan bermutu bagi kehidupan”, maka diperlukan pembinaan dan pengelolaan sumberdaya manusia. Pengembangan SDM yang sangat mendesak pada saat ini adalah perlunya meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik di Perguruan Tinggi, khususnya Pendidikan Tinggi Kependidikan. Oleh karena itu sasaran penelitian ini adalah pada aspek manajemen tenaga pendidik.

Sejalan dengan uraian di atas maka fokus penelitian ini adalah, “Bagaimana penerapan manajemen tenaga pendidik di FKIP UHN Pematang Siantar.” Kajian utamanya adalah: (1) perencanaan tenaga pendidik yang mencakup kebutuhan, rekrutmen, seleksi, dan penempatan; (2) pengembangan tenaga pendidik bidang kompetensi, disiplin dan semangat kerja, promosi, pemberian kompensasi, pemberhentian atau pemensiunan; (3) evaluasi kinerja yang mencakup kinerja pengajaran, kinerja bimbingan skripsi, kinerja penasihat akademik, kinerja penelitian, dan kinerja pengabdian pada masyarakat.

Penelitian ini diaplikasikan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan peneliti berfungsi sebagai instrumen penelitian. Untuk mengumpulkan data dilakukan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dengan subjek penelitian dekan, para wakil dekan, ketua jurusan, ketua program studi, dosen, pegawai tatausaha, dan mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang terdiri dari kegiatan pengumpulan data, reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian diperoleh temuan bahwa: (1) walaupun sudah ada penambahan tenaga pendidik baru pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik pada beberapa program studi belum terwujud; (2) masih terdapat 45.83 % yang tidak berkewenangan secara mandiri memberikan kuliah (asisten ahli dan non-jenjang); (3) pengembangan kompetensi keterampilan sudah berjalan dengan baik, tetapi pengembangan kompetensi ilmu pengetahuan masih perlu ditingkatkan; (4) pengembangan di bidang promosi, pemberian kompensasi, dan pemberhentian atau pemensiunan masih perlu ada perbaikan-perbaikan; (5) evaluasi kinerja tenaga pendidik belum merata, masih tertumpu pada evaluasi kinerja pengajaran di bidang lainnya