

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian miskonsepsi siswa kelas XI IPA SMA se-Kecamatan Pancur Batu adalah sebagai berikut:

1. Tingkat miskonsepsi siswa pada materi sistem pernapasan manusia di Kelas XI IPA SMA se-Kecamatan Pancur Batu sebesar 47,22 %, dikategorikan dalam tingkat miskonsepsi sedang.
2. Indikator pada materi sistem pernapasan manusia yang memiliki tingkat miskonsepsi tertinggi di kelas XI IPA SMA se-Kecamatan Pancur Batu yaitu menjelaskan proses pertukaran gas O₂ dan CO₂ sebesar 48,78%, dikategorikan dalam tingkat miskonsepsi sedang.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat miskonsepsi siswa SMA negeri dengan SMA swasta.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka hal-hal yang dapat disarankan oleh penulis demi tercapainya kemajuan pendidikan adalah :

1. Guru-guru biologi diharapkan memiliki kiat untuk mengatasi miskonsepsi siswa seperti mencari atau mengungkapkan miskonsepsi yang terjadi pada siswa (mengetahui pengetahuan awal siswa), mencoba memunculkan penyebab miskonsepsi tersebut dan mencari perlakuan yang sesuai untuk mengatasi miskonsepsi seperti dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran yang dapat mengatasi miskonsepsi siswa.
2. Siswa SMA kelas XI IPA SMA se-Kecamatan Pancur Batu lebih mempelajari informasi yang lebih banyak mengenai materi sistem pernapasan manusia.
3. Dosen melakukan pengabdian kepada guru-guru biologi melalui studi pendalaman konteks (Materi Sistem Pernapasan Manusia) maupun pendalaman

kemampuan pedagogik guru untuk mengatasi miskonsepsi siswa pada materi sistem pernapasan manusia seperti melakukan riset miskonsepsi biologi.