

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Efektivitas	7
2.1.2. Model Pembelajaran	8
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> (GI)	9
2.1.3.1. Tahap-tahap Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI)	10
2.1.3.2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI)	12
2.1.4. Hasil Belajar	12
2.1.5. Materi Pembelajaran	13
2.2. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Lokasi Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1. Populasi Penelitian	29
3.2.2. Sampel Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Desain Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	30
3.6. Jenis dan Sumber Data	33

3.6.1. Jenis Data	33
3.6.2. Sumber Data	33
3.7. Instrumen/Alat Pengumpul Data	33
3.7.1. Tes Hasil Belajar	33
3.8. Teknik Analisis Data	38
3.8.1. Uji Persyaratan Analisis	38
3.8.2. Tingkat Ketuntasan Belajar	38
3.8.3. Tingkat Penguasaan Siswa	39
3.8.4. Tingkat Ketercapaian Indikator	40
3.8.5. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.1.1. Hasil Belajar Siswa	41
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	42
4.2.1. Uji Normalitas	42
4.2.2. Ketuntasan Belajar	43
4.2.3. Tingkat Penguasaan Siswa	43
4.2.4. Tingkat Ketercapaian Indikator	45
4.2.5. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	46
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52