

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MIA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN MAN LUBUK PAKAM TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Sri Elfina Sari (NIM 4133341003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada materi pencemaran lingkungan di kelas X MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA MAN Lubuk Pakam yang terdiri dari 5 kelas dan jumlah seluruhnya 180 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *random sampling* yaitu kelas X MIA<sub>5</sub> yang terdiri dari 35 orang. Penelitian ini merupakan penelitian pre-experiment. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Instrumen yang digunakan sebanyak 20 soal. Dari hasil analisis data diperoleh dari hasil belajar nilai rata-rata tes awal (*pretest*) adalah 55 dan nilai rata-rata tes akhir (*post test*) yaitu 81,42. Berdasarkan hasil data, efektivitas dapat digambarkan dengan ketuntasan belajar secara individual sebanyak 32 siswa tuntas (91,4%) dan 3 orang siswa tidak tuntas (8,6%). Tingkat penguasaan siswa yang menguasai 75% dari materi pencemaran lingkungan yaitu 81,42 % dari jumlah siswa, dan ketercapaian indikator yaitu sebesar 83,33%. Persen peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) berada pada kategori sedang yaitu 0,62, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada materi pencemaran lingkungan di kelas X MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah efektif.

**Kata Kunci :** *Group Investigation, Efektivitas, Hasil Belajar*

**THE EFFECTIVENESS OF TYPE COOPERATIVE LEARNING  
MODEL OF *GROUP INVESTIGATION* ON STUDENT BIOLOGY  
LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENTS IN CLASS  
X MIA ON ENVIRONMENTAL POLLUTION  
MATERIAL MAN LUBUK PAKAM  
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Sri Elfina Sari (NIM 4133341003)**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the effectiveness of student biology learning using cooperative learning model group investigation on environmental pollution material in class X MIA MAN Lubuk Pakam academic year 2016/2017. The population of this study is all students of class X MIA MAN Lubuk Pakam consisting of 5 classes and the total of 180 students. Sampling in this study was determined random sampling technique that class X MIA<sub>5</sub> consisting of 35 people. This research is a pre-experiment research. Instruments used to collect data are objective tests in multiple choice that have been tested to try validity, reliability, difficulty, and distinguishing power. Instruments used as many as 20 questions. From the result of data analysis, learning result of pretest average value is 55 and mean value of final test (post test) that is 81,42. Based on result data, effectiveness can be described with complete learning individually as many as 32 students complete (91,4%) and 3 students unfinished (8,6%). The result showed the level of student mastery who can master subject matter 75% on environmental pollution material is 81,42 % with a high category, and the achievement of indicator is 83,33%. Percent increase of learning result (N-Gain) is in medium category that is 0,62. So it can be concluded that the use of learning model group investigation on environmental pollution material in class X MIA MAN Lubuk Pakam academic year 2016/2017 is effective.

**Keywords :** *Group Investigation , Effectiveness, Learning Outcomes*