

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 2 Cetakan 3, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian* , Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryanta, I Made Swarika, (2001), Peningkatan Kualitas Proses Belajar dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investegation pada Siswa Kelas VIII, SMP PGRI 5 Dempasar Tahun Pembelajaran 2009-2010. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Universitas Mahasaraswati Denpasar, Denpasar
- Dewi, R.P., Iswari, R.S. & Susanti, R. 2012. Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia di SMP. *Unnes Science Education Journal*, Vol 1(2): 69-76.
- Djamarah, S.B., dan Aswan, Z., (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit PT.Rineka Cipta, Jakarta
- Eurika, Novy., Sari, Nadlifa Meiliya., (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Aplication Of Group Investigation Learning Model To Improve Student Learning Outcome, *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, Vol 1(1).
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta
- Harnitayasri, Nurhayati, & Suryani, I., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 2 Polewali, *Jurnal Bionature*, Vol 16 (2):103-109
- Istikomah, H., Hendratto, S. & Bambang, S., (2010), Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6: 40-43.
- Jihad, A., dan Abdul, H., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Karami, M. Pakhmer, H. & Aghili, A., (2012), Another View To Improve Of Teaching Methods In Curriculum Collaborative Learning And Students' Critical Thinking Disposition, *Procedia Social And Behavioral Science*, 40: 3266-3270.

- Mulyasa, E., (2016), *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, dan implementasi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nurhayati, N., Resty, W., 2016, *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung
- Pramudiyanti , dkk., (2013), *Pengaruh Penggunaan Model Group Investigation Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*, Universitas Lampung, Bandar Lampung
- Pratiwi, D.A., Srikini, S.M., dan Suharno., (2012), *Biologi untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Praptiwi & Handhika, J. 2012. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(1): 41-50.
- Prihaswati, M. 2014. Keefektifan Buku Peserta Didik (BPD) Dengan Metode *Group Investigation* Berbasis Kontekstual Untuk Menunjang Pembelajaran Matematika Materi Segitiga SMP, *JKPM*, Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Muhammadiyah, Semarang, 1(1).
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta
- Slamento.,(2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2001), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sumanik, Magdalena., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Mencapai Kompetensi Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas VIII SMP ST. Theresia Langgur – Maluku Tenggara, *Biopendix*, Vol 1(2):179-187
- Suprijono, A., (2009), *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Suryadana, B.A., Suprihati, T. & Astutik, S. 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Disertai Media Kartu Masalah Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3): 268-271.

- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sutikno, M.M, (2016), *Desain Pembelajaran Dalam Transformasi Pendidikan Teknologi*, Lentera Kreasindo, Yogyakarta
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Wahyuni, H., Fihriin, dan Muslimin, (2012), Efektifitas Model Kooperatif Berbasis Eksperimen Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar. *Unnes Physics Education Journal*, Vol 1(1): 1-6