

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MIPA 5 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* mencapai nilai rata-rata sebesar 81,42.
2. Efektivitas dalam penelitian ini dilihat dari 3 indikator keefektifan, yaitu ketuntasan belajar secara individual sebanyak 32 orang tuntas (91,4%) dan terdapat 3 orang siswa yang belum tuntas (8,6%) dan ketuntasan klasikal sebesar 91,4%, penguasaan siswa sebesar 88,58% serta ketercapaian indikator sebesar 100 %. Besar efektivitas model pembelajaran *group investigation* dapat dilihat dari nilai analisis gain yang menunjukkan peningkatan sebesar 62 %. Dengan demikian model pembelajaran *group investigation* efektif digunakan pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MIPA MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 20016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar maka perlu diterapkan model pembelajaran *group investigation*.
2. Agar pelaksanaan model pembelajaran *group investigation* berjalan efektif sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran maka sebaiknya guru menyuruh siswa mengatur tempat duduk kelompok sebelum pembelajaran dimulai.
3. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *group investigation* sebaiknya guru lebih mempersiapkan dengan baik topik materi yang akan dibahas dan guru seharusnya memotivasi siswa dan lebih memancing siswa agar siswa dapat mengidentifikasi masalah.

4. Siswa diharapkan mempelajari dan mempersiapkan dengan baik materi diskusi sebelum pembelajaran dimulai terlebih dahulu sehingga saat proses pembelajaran, siswa sudah memahami terlebih dahulu materi yang akan didiskusikan.
5. Kepada mahasiswa khususnya calon guru biologi diharapkan berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.