

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pelaksanaan Model TPS	23
Tabel 2.3	Contoh Soal 1.3	28
Tabel 3.1	Penilaian Komunikasi	36
Tabel 3.2	Kategori Kriteria Ketuntasan Belajar	37
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi	38
Tabel 3.4	Klasifikasi Interpretasi Nilai Indeks Gain	39
Tabel 3.5	Kriteria Hasil Observasi	39
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Awal Siswa	42
Tabel 4.2	Kesalahan Siswa Pada Tes Awal	43
Tabel 4.3	Data Kesalahan Siswa Pada Tes Komunikasi Matematika I	52
Tabel 4.4	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika I pada Siklus I	58
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Representasi Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	59
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Menulis/Menjelaskan pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	60
Tabel 4.7	Persentase Respon Siswa Pada Siklus I	61
Tabel 4.8	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	64
Tabel 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika II pada Siklus II	74
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Representasi Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	73
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Menulis/Menjelaskan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	75
Tabel 4.12	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	75
Tabel 4.13	Angket Respon Siswa	75
Tabel 4.14	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	77
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	79
Tabel 4.16	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	82
Tabel 4.17	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Representasi	82
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Menulis/Menjelaskan	83
Tabel 4.19	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Mendengar, Membaca dan Berdiskusi	84