

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK-PAIR-SHARE* PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 3 BINJAI T.A 2017/2018**

**Fuzna Aradipa  
(NIM: 4133111025)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Think-Pair-Share* (TPS), mengetahui ketuntasan belajar matematika siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis dan mengetahui respon siswa dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA-1 SMA Negeri 3 Binjai yang berjumlah 38 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pada materi program linear.

Nilai rata-rata pada tes kemampuan komunikasi matematika pada siklus I yaitu 64,80 dan pada siklus II meningkat menjadi 85,44. Peningkatan nilai rata-rata yaitu sebesar 20,64 dengan Gain Skor sebesar 0,50 yang berada pada kategori sedang.

Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika I diperoleh 23 siswa (60,52%) dari 38 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 65$ ). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika II diperoleh 33 siswa (86,84%) dari 38 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 65$ ). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 26,12%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Pada siklus II, respon siswa yang mengikuti pembelajaran mengalami peningkatan yaitu 88,16% yang awalnya pada siklus I diperoleh presentase respon siswa dalam pembelajaran adalah 80,36%, maka dapat dikatakan bahwa respon siswa dalam pembelajaran dengan model *Think-Pair-Share* adalah baik

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan komunikasi matematika siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada program linear di kelas XI MIA-1 SMA Negeri 3 Binjai T.A. 2017/2018.