

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim, (2011), *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kompetensi pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah Kota Bima*, FMIPA UPI, Bandung.
- Aloisius, L. Son, (2015), Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika, *Jurnal Pendidikan* Nomor 7, Volume (1), 1-5
- Ansari, Bansu I, (2016), *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsimi, (2016), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____, Suharsimi, (2006), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Azizah, (2011), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan*, Nomor 1, Volume (1), 10-16.
- Dhian, Istikomah, (2015), Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan*, Nomor 2, Volume (3), 1.
- Hafni, Maulida, (2016), *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Materi Bilangan Bulat dengan Model Kooperatif Think-Pair-Share pada Siswa Kelas VII MTs Al-Islahiyah Binjai 2016/2017*. SKRIPSI FMIPA UNIMED, Medan.
- Hamalik, Oemar, (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Medan.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Pendanaan Publishing, Medan.
- Hendriana, Heris, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Huda, Miftahul, (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Husna, dkk, (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS, *Jurnal Peluang*. Nomor 2, Volume (1), 91
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Johannes, Lubin (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di Kelas VII*

- SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2012/2013*, SKRIPSI UNIMED, Medan.
- Mulyatiningsih, Endang (2014), *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Nataliasari, Ike, (2014), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Nomor 1, Volume (1), 3.
- NCTM, (2000), *Principles and Standart for School Mathematics*. Reston: NCTM Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Nurjaman, Adi, (2014), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, Nomor 1, Volume (2), 150-156
- Pakpahan, Meilina, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think-Pair-Share) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Medan T.A. 2012/2013*, SKRIPSI FMIPA UNIMED, Medan.
- Sanjaya, Wina, (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sinaga, Bornok dkk, (2014), *Matematika Kelas XI IPA*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Sipangkar, Teodora, (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta St. Thomas 3 Medan*, SKRIPSI, FMIPA UNIMED.
- Suparmi, (2012), Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural, *Jurnal Pembangunan*, Nomor 1, Volume (1), 116
- Trianto, (2011), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Umar, Wahid, (2012), Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, Nomor 1, Volume (1), 2