

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT. Asdi Mahasatya, Jakarta
- Ainun, N., dkk., (2016), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) di Kelas IX SMP Yayasan Perguruan Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2016/2017*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustakarya, Jakarta
- Anggraini, D dan Hia, Y., (2016), Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Materi Bangun Datar Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 8 Binjai, *Inspiratif*, Vol 2 No.1, ISSN 2442-8876, (Diakses pada 9 Oktober 2017)
- Ansari, B., (2016), *Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*, PeNa, Banda Aceh
- Anshori, H dan Sari E.M., (2016), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Kelas VIII SMP, *EDU-MATH Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4 No 1. (Diakses pada 17 Oktober 2017)
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Asnawati, S., (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments, *Jurnal Euclid Unswagati Cirebon*, Vol 3 No 2, ISSN 2355-1712, <http://www.fkipunswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/download/216/213.pdf>, (Diakses pada 23 Januari 2017)
- Ekowati, K., dkk., (2015), The Application of Contextual Teaching and Learning Mathematics to Improve Students Motivation at SMPN 1 Kupang, *International Education Studies*, Vol 8 No 8. (Diakses pada 19 Maret 2017)
- Fachrurazi, (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, ISSN 1412-565X. <http://jurnal.upi.edu>. (Diakses pada 19 Maret 2017)

- Fajri, N., dkk., (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL), *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 No 2, <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1073.pdf>, (Diakses pada 23 Januari 2017)
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Istarani, dkk., (2015), *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*, Media Persada, Medan
- Khamid, A dan Santosa, R.H., (2016), Keaktifan Pendekatan PBL dan CTL Ditinjau dari Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, ISSN: 2527-421X, Vol 11 No 2, <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras.pdf>, (Diakses 10 Mei 2017)
- Komara, E., (2014), *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*, Refika Aditama, Bandung
- Kurino, Y.D., (2015), Pengaruh Contextual Teaching and Learning dan Direct Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 1 No.1, ISSN: 2442-7470 (Diakses pada 9 Oktober 2017)
- NCTM, (2000), *Principles and Standart for School Mathematics*, Reston: NCTM Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Rajagukguk, V.S., *Penerapan Pendekatan Kontekstual (CTL) Menggunakan Media Power Point Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi SPLDV bagi Siswa Kelas VIII di SMP Methodist Berastagi T.A 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sa'ud, U.S., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Bandung

- Senjayawati, E., (2015), *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK di Kota Cimahi*, Jurnal Didaktik STKIP Siliwangi Bandung, ISSN: 1978-5089, Vol 9 No 1, <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/115.pdf>, (Diakses pada 23 Januari 2017)
- Setyosari, P., (2012), *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Kencana, Jakarta
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Surya, E., dan Perwitasari, D., (2017), The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability Of Secondary School Students, *International Journal Of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33 (03), pp 200-207 (Diakses pada 9 Oktober 2017)
- Surya, E., Putri, F.E. dan Mukhtar, (2017), Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confident of High School Students Through Contextual Learning Model, *Journal on Mathematics Education*, 8 (1), 85-94 (Diakses pada 9 Oktober 2017)
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta