

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat 87,5% dari jumlah siswa yang memiliki tingkat kemampuan komunikasi matematis sedang.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan indeks gain telah berada dalam kategori sedang yaitu sebesar 0,45.
3. Kemampuan guru mengelola pembelajaran telah berada dalam kategori baik.
4. Kemampuan siswa dalam proses pembelajaran telah berada dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka indikator keberhasilan telah tercapai sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Kepada guru hendaknya berupaya untuk selalu melibatkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar.
3. Sebelum memulai pembelajaran hendaknya guru mengkondisikan siswa dalam keadaan nyaman dan siap untuk belajar, karena kondisi yang nyaman dapat menciptakan suasana yang efektif untuk belajar.

4. Kepada siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses belajar mengajar, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal dan lebih berani untuk mengungkapkan ide dan pendapat saat berdiskusi.
5. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai aspek-aspek komunikasi yang lain dalam pembelajaran dan menerapkannya pada pokok bahasan yang berbeda.