BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa kelas X MIA MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 memiliki gaya belajar yang bervariasi yakni dikelompokkan menjadi 7 kelompok gaya belajar : visual, auditori, kinestetik, visual-auditori, visual-kinestetik, auditori-kinestetik dan visual-auditori-kinestetik.
2. Siswa yang menggunakan gaya belajar visual berjumlah 25 siswa (29,8%), auditori berjumlah 24 siswa (2,5%), kinestetik berjumlah 11 siswa (13,1%), visual-auditori berjumlah 15 siswa (17,8%), visual-kinestetik berjumlah 1 siswa (1,2%), auditori-kinestetik berjumlah 4 siswa (4,8%) dan visual-auditori-kinestetik berjumlah 4 siswa (4,8%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi Biologi diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang memfasilitasi ketiga gaya belajar yaitu visual, auditori dan kinestetik sehinga siswa dapat memaksimalkan gaya belajar yang ia miliki agar hasil belajar Biologi dapat tercapai secara optimal.
2. Siswa diharapkan dapat mengenali, memahami dan mengembangkan gaya belajar yang ia miliki agar dapat meningkatkan kemampuan dalam proses belajar Biologi di kelas maupun di luar kelas.
3. Perlu dilakukannya penelitian lanjutan mengenai gaya belajar mengingat pentingnya upaya untuk mencapai tujuan proses belajar siswa.