

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *WORD SQUARE* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH TUMBUHAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 LINTONGNIHUTA TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

Abadi Oktavianus Lumbantoruan (4113141001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* dengan model konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 3 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2014/2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 180 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 60 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, kelas VIII₂ berjumlah 30 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₃ berjumlah 30 orang siswa sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan desain *post-test* dan instrumen pilihan berganda. Kelas eksperimen diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *word square* dan kelas kontrol diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen sebesar 81,8 dengan standar deviasi 21,95, dan nilai rata-rata post-test pada kelas kontrol sebesar 68,6 dengan standar deviasi 8,66. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,375 > 2,002$) yang berarti dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *word square* dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 3 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Perbedaan, Model Pembelajaran Kooperatif, *Word Square*, Hasil Belajar.

**THE DIFFERENCE OF WORD SQUARE COOPERATIVE LEARNING
MODEL WITH CONVENTIONAL MODEL TO STUDENT STUDY
RESULT ON SUBJECT OF THE PLANT'S BODY STRUCTURE
AND FUNCTION IN GRADE VIII SMP NEGERI 3
LINTONGNIHUTA ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Abadi Oktapianus Lumbantoruan (4113141001)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the difference of *Word Square* cooperative learning model with conventional model for student's study result on main subject of the plant's body structure and function in grade VIII SMP Negeri 3 Lintongnihuta academic year 2014/2015. The population in this study were all student of grade VIII were 180 students. The research sample experimental were 60 students. Sampling was done by *purposive sampling*, by taking class VIII₂ as the experiment were 30 student and the class VIII₃ as the control were 30 student. This research used method with design post-test and the instrument was multiple choice test. In the experiment class was treated by using *Word Square* cooperative learning model and in the control class was treated conventional model. From the analytical results data obtained average value of posttest in the experiment class was 81.8 with standard deviation of 21.95, and the average value posttest on control class was 68.6 with a standard deviation 8,66. The result from hypothesis testing using t-test with significance level $\alpha = 0.05$ where $t_{count} > t_{table}$ ($4.357 > 2.002$) it means in this research H_a is accepted and H_o is rejected. Based on this research, it can be concluded that there is significant differences on student's learning outcomes using an experimental *Word Square* cooperative learning model and the student's learning outcomes using conventional model at main material subject namely the plant's body structure and function in SMP Negeri 3 Lintongnihuta grade VIII academic year 2014/2015.

Key Words : Difference, Cooperative Learning Model, *Word Square*, Learning Outcomes.