

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pengertian Matematika	11
2.1.3 Kemampuan Koneksi Matematis	12
2.1.3.1 Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	13
2.1.4 Teori Belajar	15
2.1.5 Pendekatan Kontekstual	16
2.1.5.1 Karakteristik Pendekatan Kontekstual	17
2.1.5.2 Penerapan Pendekatan Kontekstual Di Kelas	18
2.1.6 Pendekatan Konvensional	22
2.1.7 Materi Pembelajaran	24
2.2 Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.1.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Variabel dan Instrumen Penelitian	31
3.3.1 Variabel Penelitian	31
3.3.2 Instrumen Penelitian	32

3.4	Mekanisme dan Rancangan Penelitian	34
3.4.1	Mekanisme Penelitian	34
3.4.2	Rancangan Penelitian	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Validitas Instrumen	37
3.5.2	Reliabilitas Instrumen	38
3.6	Teknik Analisis Data	39
3.6.1	Uji Normalitas	39
3.6.2	Uji Homogenitas	40
3.6.3	Uji Hipotesis Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.1	Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	44
4.1.2	Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Kontrol	45
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.2.1	Uji Normalitas	49
4.2.2	Uji Homogenitas	49
4.2.3	Uji Hipotesis	50
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.4	Diskusi Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55