

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Hasil Kerja Siswa .....	3
Tabel 2.1.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
Tabel 2.2.	Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan NHT ..	21
Tabel 2.3.	Alokasi setiap sumber yang tersedia .....	29
Tabel 2.4.	Uji Titik dengan Nilai Pertidaksamaan dan Arah Daerah Bersih ..	34
Tabel 2.5.	Kandungan Unsur (dalam grain) .....	35
Tabel 2.6.	Alternatif Penyelesaian Kandungan Unsur (dalam grain) .....	35
Tabel 2.7.	Nilai $Z = 500x + 600y$ .....	37
Tabel 2.8.	Uji Titi-titik Sudut .....	37
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	47
Tabel 3.2.	Teknik Pemberian Skor .....	47
Tabel 3.3.	Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa .....	49
Tabel 3.4.	Desain Penelitian <i>Two Group (Pre-test dan Post-test)</i> .....	49
Tabel 3.5.	Interprestasi Koefisien Korelasi Validitas .....	52
Tabel 3.6.	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	54
Tabel 4.1.	TKPM <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	57
Tabel 4.2.	TKPM <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	59
Tabel 4.3.	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	62
Tabel 4.4.	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	63
Tabel 4.5.	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	63
Tabel 4.6.	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	64
Tabel 4.7.	Rata-rata Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2...	65
Tabel 4.8.	Analisis Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Uji t .....	65
Tabel 4.9.	Kriteria Jawaban Menurut Kelengkapan 4 Aspek Penilaian Siswa Pada Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> .....	73
Tabel 4.10.	Kriteria Jawaban Menurut Kelengkapan 4 Aspek Penilaian Siswa Pada Lembar Jawaban <i>Post-test</i> .....	80