

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b> .....	i
<b>Riwayat Hidup</b> .....	ii
<b>Abstrak</b> .....	iii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	vi
<b>Daftar Tabel</b> .....	ix
<b>Daftar Gambar</b> .....	x
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	9
1.3.Batasan masalah .....	9
1.4.Rumusan Masalah .....	9
1.5.Tujuan Penelitian .....	10
1.6.Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1.Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Masalah Dalam Matematika.....	11
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	12
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	16
2.1.4.1.Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) .....	16
2.1.4.2.Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran TPS .....	16
2.1.4.3.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TPS .....	17
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	18
2.1.5.1.Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	18
2.1.5.2.Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran NHT .....	19
2.1.5.3.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran NHT .....	19
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TPS .....	20
2.1.7. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe TPS .....	21
2.1.8. Media Pembelajaran .....	22
2.1.9. Autograph .....	23
2.1.10.Materi Program Linear.....	27
2.1.10.1.Model Matematika .....	27

2.1.10.2. Program Linear dengan Metode Grafik.....	31
2.1.10.3. Daerah Bersih dan Garis Selidik .....	34
2.2. Penelitian yang Relevan .....	38
2.3. Kerangka Konseptual .....	40
2.3.1. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dan <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Autograph .....	40
2.3.2. Proses Jawaban Siswa Terkait dengan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dan <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Autograph .....	42
2.4. Hipotesis Penelitian .....	43
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	44
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.3.1. Populasi Penelitian .....	44
3.3.2. Sampel Penelitian .....	44
3.4. Variabel Penelitian .....	45
3.4.1. Variabel Bebas.....	45
3.4.2. Variabel Terikat.....	45
3.5. Instrumen Penelitian .....	46
3.5.1. Test Kemampuan.....	46
3.5.1.1. <i>Pre-Test</i> (Tes Awal) .....	46
3.5.1.2. <i>Post-Test</i> (Tes Sesudah Perlakuan) .....	46
3.5.2. Teknik Pemberian Skor .....	47
3.5.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	48
3.6. Desain Penelitian .....	49
3.7. Prosedur Penelitian .....	50
3.8. Uji Persyaratan Instrumen .....	52
3.8.1. Validitas Tes .....	52
3.9. Teknik Analisis Data .....	52
3.9.1. Uji Normalitas .....	53
3.9.2. Uji Homogenitas.....	53
3.9.3. Uji Hipotesis .....	53
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian.....	56
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
4.1.1.1. Statistika Deskripsi Hasil Penelitian.....	56

4.1.1.2.Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (TKPM) Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	57
4.1.1.3.Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (TKPM) Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	59
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian .....	62
4.1.2.1. Uji Normalitas .....	62
4.1.2.2. Uji Homogenitas .....	63
4.1.2.3. Uji Hipotesis.....	64
4.1.3. Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	67
4.1.3.1. Proses Penyelesaian <i>Pre-tes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	67
4.1.3.2. Proses Penyelesaian <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	74
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan.....	85
5.2. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>