

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 15$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$. Maka berdasarkan daftar $J_{tabel} = 8$, Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 77,5 sedangkan data post-test setelah di berikan layanan konseling kelompok teknik pengkondisian operan diperoleh rata-rata sebesar 129,6 Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok teknik pengkondisian operan lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok teknik pengkondisian operan. Perubahan peningkatan interval perilaku *sibling rivalry* siswa setelah diberi layanan konseling kelompok teknik pengkondisian operan sebesar 67%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik pengkondisian operan terhadap perilaku *sibling rivalry* siswa di SMP Negeri 30 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang bisa dikemukakan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi pihak sekolah: diharapkan agar membuat program-program bimbingan konseling yang menarik agar siswa lebih mengenal manfaat dari pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian operan.

2. Bagi guru BK: dapat di jadikan landasan untuk memberikan layanan konseling dalam membantu siswa yang memiliki masalah di sekolah. Khusus nya dalam hal penyelesaian masalah sibling rivalry dengan teknik pengkondisian operan.
3. Bagi siswa: diharapkan agar konseling kelompok teknik pengkondisian operan yang sudah dilaksanakan dapat mengurangi perilaku sibling rivalry.
4. Bagi peneliti lain: diharapkan dapat memperhatikan ketika melakukan penelitian terutama masalah sibling rivalry. Agar masalah sibling rivalry dapat di minimalisirkan diantara saudara kandung.