

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Bertanya Terbuka Pada Konselor Sebaya Mahasiswa Di Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, karenanya penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan skripsi ini kedepannya.

Pada kesempatan ini penulis ingin ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan Dan Kepegawaian, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd. Selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, Serta Ibu Dra. Nur arjani, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd., Kons, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, semangat dan saran guna untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd., Kons selaku penguji satu, Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd, M.Pd selaku penguji kedua, dan Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd., Kons selaku Dosen Penguji ketiga yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada peneliti selama di dalam maupun di luar perkuliahan.
7. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada peneliti terutama dalam urusan surat-menyurat.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada kedua orangtua penulis yang sangat penulis cintai. Ayahanda Sutirin dan Ibunda Runi yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan baik itu moril maupun materil. Melalui mereka juga penulis mendapatkan semangat yang luar biasa dalam menulis skripsi ini dan merasakan

nikmatnya Cinta-Mu. Ayah dan Ibu adalah inspirasi dan sumber semangat penulis dalam menyelesaikan studi ini. Juga tidak lupa kepada kakak penulis Sri Wahyuni dan ketiga adik penulis Koko Sayoto, Sri Nila Wati dan Muhammad Safri Wandu.

9. Teristimewa buat Ugik, Andre dan Muhammad Anshory, terimakasih atas motivasi dan bantuannya selama ini, serta sabar mendengarkan keluh kesah dari penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih juga buat sahabat penulis Gabena Harahap dan Putri Oksani sudah memotivasi dan memberikan dukungan disetiap lelahnya penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Persahabatan yang indah semoga tetap abadi.
11. Untuk teman seperjuangan Desi Ismayanti, Ismail Saleh Siregar, Oski Putri Iskandar, Yoga Arwanda, Ramadhan Syaputra, Mawaddahtul Husnah, serta teman satu bimbingan skripsi Alifa S Rahmadina, Ade Karnia, Indah Syafiqah Lubis, Novarina Ayuko Ginting, Hera Monica dan yang istimewa Almelia yang sudah banyak mengajari penulis dan memotivasi guna kelancaran penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Untuk teman-teman satu kontrakan Kurnia Della Alghaniy, Yulandari, Ariati dara Anindita, Marini, dan tetangga saya Meivi, Putri, Desi, Eva terimakasih buat dukungan kalian buat penulis, sehingga penulis selalu terhibur dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Untuk seluruh kelas Reguler B 2015 terimakasih sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian dikelas kalian.

14. Seluruh teman-teman BK Stambuk 2013, terkhusus BK REG B 2013 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu namanya dan teman-teman PPLT di SMA N 4 Medan. Terima kasih untuk segala dukungan yang kalian berikan.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, saya ucapkan terima kasih .

Medan, 04 Oktober2017
Penulis,

Sri Sulastr
NIM. 1131151022