

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan keterampilan bertanya terbuka. Dengan penggunaan media pembelajaran audio visual ini kemampuan mahasiswa konselor sebaya dalam bertanya terbuka akan lebih terlatih, hal ini terlihat ketika mahasiswa konselor sebaya sangat antusias ketika menyaksikan pemutaran video.

Keberhasilan yang diperoleh oleh mahasiswa konselor sebaya dalam meningkatkan keterampilan bertanya terbuka melalui observasi lapangan selama proses penelitian berlangsung dan juga bukti konkrit berupa skor nilai lembar observasi yang meningkat. Pada pembagian lembar observasi awal siswa yang kurang memahami keterampilan bertanya terbuka tersebut memiliki kriteria kurang, cukup, dan baik. Namun, setelah dilakukannya siklus I, keberhasilan dari mahasiswa tersebut meningkat menjadi 3% dalam kategori rendah, 27% dalam kategori sedang, dan 70% dalam kategori tinggi, dan dalam siklus II semakin menurun menjadi 10% dalam kategori sedang, dan 90% dalam kategori tinggi. hal ini membuktikan bahwa penelitian ini berhasil dan penggunaan media pembelajaran audio visual dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan bertanya terbuka mahasiswa konselor sebaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya dan dari kesimpulan diatas, maka saran peneliti adalah;

1. Diharapkan mahasiswa konselor sebaya di Universitas Negeri Medan dapat menggunakan media pembelajaran audio visual sebagai alternatif yang tepat untuk menangani permasalahan keterampilan konselor.
2. Diharapkan guru Bimbingan Konseling dapat berlatih dengan menggunakan media pembelajaran audio visual dengan materi bertanya terbuka agar lebih baik lagi dalam hal menangani permasalahan siswa ataupun konseli yang datang kepadanya.
3. Kepada peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan kembali penelitian ini, karena peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang peneliti lakukan.